

1.Õpetamise eesmärgid

- 1.1 saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 1.2 huvitub võõrkeele õppimisest ning selle kaudu silmaringi laiendamisest;
- 1.3 omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 1.4 tunneb erinevaid võõrkeele õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 1.5 huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 1.6 oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

2.Õppetegevus ja läbivad teemad

- 2.1 eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- 2.2 adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- 2.3 meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid);
- 2.4 loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- 2.5 lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine);
- 2.6 rolli- ja suhtlusmängud;
- 2.7 info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Läbivad teemad:

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” - õpilase võimete, huvide, vajaduste ja hoiakute teadvustamine, õpioskuste arendamine ning esmaste kutsevalikutega seostamine; eeldused ja võimalused oma soovide elluviimiseks; edasiõppimisvõimalused.

„Keskkond ja jätkusuutlik areng” - loodus kui terviksüsteem, looduskeskkonna hapruses ning inimese sõltuvusest loodusest;

„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” - ühiskonna eri sektorite toimimine ning nende seosed; kodanikualgatus ning vabatahtlikuna tegutsmine, tegevus paikkonna hüvanguks.

„Kultuuriline identiteet” - kogemuste omandamine ning teadmiste süvendamine teistest kultuuridest, elamuste saamine erinevatest kunsti- ja kultuurivaldkondadest.

„Teabekeskond” - meedia rolle ühiskonnas, internetis leiduvad võimalused ja ohud.

„Tehnoloogia ja innovatsioon” - IKT rakendamine igapäevaelus ja

„Tervis ja ohutus” - tervist ja ohutust väärtustavate hoiakute kujundamine ning tervisliku ja ohutu käitumise oskuste arendamine.

„Väärtused ja kõlblus” - väärtushinnangute, sallivuse ja lugupidava suhtumise kujunemine; taktitundeline, avatud ja lugupidav suhtumine erinevatesse arusaamadesse.

3.Õppesisu ja üldpädevused

Tundide arv 105

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted. **V So Em Õ Su Ev**

Kodu ja lähiümbus. Kodu ja koduümbus; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekond. **V So Em Õ Su M Ev**

Kodukoht Eesti. Tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastik, loodus ja käitumine looduses. **V So Em Õ Su M Ev**

Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, kombed; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; rahvad ja keeled. **V So Em Õ Su M Ev**

Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid. **V So Em Õ Su M Ev**

Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid. **V So Em Õ Su M Ev**

Grammatika

Nimisõna (mitmuse moodustamine)

Tegusõna pööramine, tegusõna aspektid, tegusõna minevik/olevik/tulevik

Liikumisverbid

Omadussõna

Asesõna

Arvsõna, järgarv

Käänamine

4.Õpitulemused.

7.klassi õpilane:

Kuulamine:

Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

Lugemine:

Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.

Rääkimine:

Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Kirjutamine:

Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.

Grammatika korreksus:

Kasutab üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neiski tuleb ette vigu.