

Kõnearendusainekava (lihtsustatud)

1. 1. – 3. klassis omandatavad üldpädevused ja kõnearenduspädevused. Kõneravi eesmärgid.

Tuginedes riikliku õppekava emakeele ainekavale peab 1. kooliastme õpilane suutma omandama alusoskused emakeelest, milleks on: suuline ja kirjalik kõne lugemise- ja jutustamisoskus häälikuanalüüsi oskus

Laps õpib ausust, õiglust, õpib armastama oma kodu ja kodupaika, ei kiisa kaaslasiga, õpib eristama oma ja võõrast

2. Õppetegevusest 1. – 3. klassis

Suulise ja kirjaliku kõne arendamine

Kuulamisoskuse arendamine: heli, sõna, lause tähelepanelik kuulamine

Õpetaja ja kaaslaste kuulamine ja kuuldule asjakohane reageerimine

Häälikute ja neile vastavate tähtede õppimine ja nende pikkuste eristamine, järjekorra määramine ja häälikupikkuste võrdlemine

Kõnelemine

Õige ja selge hääldus

Hääle tugevuse kohandamine olukorrale

Palve, küsimuse, tänamine, jutustamine

Lugemine

Loole alguse ja lõpu mõtlemine

Õigekiri

3. Õppesisu emakeelest ja kõnearendusest

Töö toimub Tiiu Puigi ÕIGEKIRJAÕPIKU järgi

Õpetada kõnetus- ja viisakusväljendeid

Õpetada teksti kompositsiooni

4. Õpitulemused

Loeb õpitud teksti selgelt ja ladusalt õigesti ja sobiva intonatsiooniga

Mõistab häälega ja endamisi lugedes teksti sisu

Oskab jutustada

Oskab koostada juttu pildiseeriaalusel tugisõnade ja küsimuste abil

Oskab arusaadavalt jutustada läbielatud sündmustest

Oskab end arusaadavalt väljendada suhtlusolukordades

Palumine, tänamine vabandamine, keeldumine

Oskab kasutada terviklauset.

5. I klassi miinimumteadmised kõneravis.

1. Saavutada sõnade ja sõnaühendite täpne artikulatsioon. Hääldamisoskus (saavutada tempo)

2. Häälikute järjekord sõnades (kõik sõnatüübid). Häälikuanalüüs olgu pidev töö. (kasutada ka võrdlevat analüüsi).

3. Hääliku ja tähe vastandamine.

4. Häälikugruppide eristamine.

5. Kriitiliste häälikute leidmine abiga.

6. Häälikupikkuste eristamine 1-2 silbilistes sõnades, õigekiri. Pikka sulghääliku kirjutamine abiga.
7. Elementaarsete õigekirja reeglite omandamine (-b, -vad, -d mitmus).
8. Lause ja sõna vastandamine. Lause algab suure tähega, lõpus punkt. Info saamine lausest. Intonatsioon (õiged pausid). Seotud teksti lugemine. Küsimustele vastamine.

6. II klassi miinimumteadmised kõneravis.

1. Häälikupikkuse muutmine iseseisvalt kinnise ja lahtise silbiga sõnades.
2. Häälikupikkuse muutmine skeemi abil 3-4 silbilistes sõnades.
3. Häälikugruppide tundmine peast.
4. Kriitiliste häälikute määramine iseseisvalt.
5. Häälikupikkuste määramine 1-2 silbilistes sõnades.
6. Info saamine lugemise kaudu. Käekirja lugemine.
7. Sõnavaralises töös koostada sõnaühendeid, tutvustada käändevorme.
8. Lauseanslüüsis õppida eristama küsimusi.

7. III klassi miinimumteadmised kõneravis.

1. Lihthääliku pikkuse muutmine 3-4 silbilistes sõnades.
2. Täishääliku ühendid ja lihtsa (sulghäälikuta konsonantühendi) õigekiri.
3. Ohtlikud häälikud liitsõnades
4. Häälikupikkuse iseseisev määramine
5. TÕSTA TEMPOT, KUJUNDADA AUTOMATISMID.
6. Üldeesmärkideks on iseseisva kirja, lugemisoskus ja enesekontrolli välja kujundamine.
7. Kõnearenduses peaks hakkama saama analüüsiga. Jutustamisoskus peaks välja aranema. Liitlause lugemine ja mõistmine.