

# INIMESEÕPETUS

## 3.KLASS

### Eesmärgid

enesemääratluspädevus, sotsiaalne pädevus, suhtluspädevus, väärtuspädevus;

õpib suhtlema teiste inimestega ja viisakalt käituma;

õpib väärtustama üldinimlikke kõlblusnorme;

õpib tundma oma mina;

õpib väärtustama oma perekonda;

õpib tervislikult elama;

õpib käituma kriisiolukorras;

õpib tundma erinevaid suhtlusolukordi, õpib tundma inimeste ja ühiskonna vastastikuseid suhteid, langetama põhjendatud otsuseid, korrigeerima vastavalt oludele oma käitumist.

teadvustab seaduste vajalikkuse inimeste ühiselu ja tegevuse korraldamisele ning nende täitmise tähtsuse.

### Õppesisu

#### **KÄITUMINE**

- Tervitamine
- Halb – hea käitumine
- Kiusamine
- Üksteise austamine
- Hakkamasaamine kiusamise ja vägivallega.

#### **MINU KEHA**

- Ohud tervisele. Abi saamise võimalused. Kiirabi , päästeamet
- Tervislik eluviis
- Toimetulek ohu olukorras

## **MINA JA MEIE**

- Lapse õigused ja kohustused, kaitse
- Muredest rääkimine ja oma tunnete väljendamine
- Abi otsimise ja leidmise võimalused
- Tavad ja kombed

## **INIMENE JA TEAVE, AEG JA ASJAD**

- Teave ja teabeallikad, nende kasutamine
- Reklaami eesmärk ja mõju
- Raha. Raha teenimine, hoidmine, kulutamine, laenamine. Kulutuste planeerimine
- Elukutsed

## **MINA JA TURVALISUS**

- Liiklus
- Jalgrattaga sõitmine
- Laste usaldustelefon
- tuleohutus

## **EESTIMAA MEIE KODUNA**

- Sümbolid
- Eesti ja Euroopa
- Tähtpäevad
- Kodukoht

## Õpitulemused

teab, kuidas hoida tervist;

teab, mis on ennastkahjustav käitumine;

oskab olukorras abi kutsuda;

teab, mis on perekond, kodu, kodukoht, kodumaa, riik;

tunneb Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike;

teab kõlbelise käitumise norme ja käitumisreegleid;

oskab suhelda ja käituda, teistega arvestada;

teab, mis on ausus, õiglus, kohustused ja vastutustunne;

oskab teha koostööd, suhelda ja teistega arvestada;

oskab anda hinnangut oma tegevusele;

oskab planeerida oma aega ja tegevusi;

oskab hinnata asjade ja raha väärtust;

teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad;

mõistab oma õigust jääda eriarvamusele ja keelduda ühistegevusest, kui see on ennastkahjustava iseloomuga;

oskab leida vajalikku infot erinevatest teabeallikatest.

---

## Lõimumine

Väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, kultuuriline identiteet.

Emakeel – omaloominguliste tööde kirjutamine, lisamaterjali lugemine, sisu mõistmine

Matemaatika – ülesannete koostamine, andmete kasutamine ( raha)

Muusika – erinevate rahvaste laulud, laulud kodust ja perest

Käeline tegevus – ühistööde meisterdamine

## Läbivad teemad

**Infotehnoloogia.** Laps õpib leidma vajalikku infot erinevatest teabeallikatest.

**Keskkond ja säästev areng.** Jätkub väärtushinnangute ja käitumisnormide kujundamine. Tutvustatakse Eestimaa rikkust- loodus, inimesed, kultuur, haridus. Laps õpib tundma kodukoha ja Eesti riigi tuntuid inimesi, tutvub seadustega kui ühiskonnaelu reeglitega. Laps õpib mõistma erinevaid kultuure ja rahvusi

**Töökasvatus ja selle kujundamine.** Toimub elukutsete tutvustamine, kujundatakse oskust teha koostööd, suhelda ja teistega arvestada. Laps õpib andma hinnangut oma tegevusele. Laps õpib mõistma oma õigust jääda eriarvamusele ja keelduda ühistegevusest, kui see on ennastkahjustava iseloomuga.

**Turvalisus.** Laps õpib mõistma , mis on ennastkahjustav käitumine. Õpib käituma kriisiolukorras- laste usaldustelefon, sotsiaalne hädaabi. Õpib tundma erinevaid suhtlusolukordi. Oskab abi kutsuda. Jätkub liiklusreeglite tutvustamine

**Kodukoht.** Laps õpib väärtustama oma perekonda, suhtlema teiste inimestega. Tutvub oma maakonnaga, kodukoha tuntud inimestega. Tutvub seadustega kui ühiskonnaelu reeglitega. Tutvub naaberriikidega, erinevate rahvaste kultuuriga. Õpib tundma Eesti Vabariigi ja kodukoha sümboleid.