

1. Õpetamise eesmärgid

1. tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
2. arendada vaatlusoskust ja kompimismeelt
3. tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise
4. mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada
5. töötab ohutult üksi ja koos teistega
6. hoiab puhtust kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid
7. hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest
8. kujundada kunstimaitset

2. Õppetegevus

Õppetegevust kavandades ja korraldades:

- innustatakse õpilasi oma arvamust avaldama, ühiselt arutletakse õpetusega seotud teemadel ning pööratakse tähelepanu väärtuskasvatusele;
- on rõhk käelisel tegevusel (õpitakse kasutama mitmesuguseid lihtsamaid tööriistu ja -vahendeid, töödeldakse materjale) ning loovusel (kavandamine, toote/töoeseme täiendamine või kaunistamine, viimistlemine);
- tagatakse, et klassis luuakse asjalik ja meeldiv tööine õhkkond
- toetatakse õpilase loovust ja omaalgatust.

Tööõpetus seostub kõigi läbivate teemadega.

EÕ - Oma ideede rakendamiseks tehnoloogiliste võimaluste valimine, töö kavandamine ning üksi ja üheskoos töötamine aitavad arendada ning analüüsida oma töövõimeid.

KK - Tähtis on toodet valmistades kasutada säästlikult nii looduslikke kui ka tehismaterjale. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiategemisi.

KE - Algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö on tihedalt seotud tehnoloogiaainete sisuga. Oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus on üks valdkonna õppeainete põhilisi eesmärgi.

KI - Tutvumine esemelise kultuuriga võimaldab näha kultuuride erinevust maailma eri paigus. Õpitakse märkama ja kasutama rahvuslikke elemente esemete disainimisel.

TK - Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tehnoloogia uuendustega ning tutvuda disainerite ja käsitöötajate loominguga terves maailmas.

TI - Arutletakse arvuti kasutamise võimaluste üle oma tööde kavandamisel ja esitlemisel.

TO - Erinevate tööliikide puhul on vaja tutvuda tööohutusega ning arvestada ohutusnõudeid.

VK - Tehnoloogiaainetes kujuneb väärtustav suhtumine töösse ning töö tegijasse. Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi üksteisega arvestamisel.

Õppesisu

Kujutamine ruumis ja tasapinnal

SKULPTUUR

- voolimine savist
- kujustamine looduslikest materjalidest, paberi - ja plastmassdetailidest

PILDIKUNST

- raamatuillustratsioonid
- joonistamine pintsli ja kattevärvidega
- pliiaatsite ja kriitidega
- kollaaž, rebituna värvilistest paberitest ja / või makulatuurist
- graafiline punkt ja joon värvilise pliiaatsiga
- tehisvormid
- taime ja eluta looduse vormid

KUJUNDAMINE JA KONSTRUEERIMINE (RUUMIS JA TASAPINNAL)

- paberi voltimine
- punumine
- tekstiilitööd
- nuku - ja varjuteater
- kodukultuur (vestlused)
- lilleseadmine, kodu kaunistamine
- oskab erinevaid materjale ühendada
- võileibade kujundamine

KOMPOSITSIOON

- proportsioon ja nende tasakaal
- põhitoonid ja nende paljundamine segamisel

Õpitulemused:

- oskab käsitseda töömaterjale, vahendeid ja tehnikaid loominguliseks eneseväljenduseks
- oskab luua lihtsamaid värvilise pliiatsiga kujundatud faktuure
- oskab teha kollaaži ja voltida
- oskab kasutada põhivärve
- tunneb praktilist huvi kodu kujundamise ja kodukultuuri vastu
- suudab kasutada ja valmistada varju - ja nukuteatri elemente
- oskab õigesti ja otstarbekalt kasutada erinevaid materjale
- oskab kasutada lihtsamaid punumise ja õmblemise võtteid