

## 1. Õpetamise eesmärgid

Tööõpetusega taotletakse, et õpilane:

1. tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
2. õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
3. tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
4. mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
5. töötab ohutult üksi ja koos teistega;
6. hoiab puhtust kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
7. teab tervisliku toitumise vajalikkust;
8. hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

## 2. Õppetegevus ja läbivad teemad

2.1 Õppetegevust kavandades ja korraldades:

- innustatakse õpilasi oma arvamust avaldama, ühiselt arutletakse õpetusega seotud teemadel ning pööratakse tähelepanu väärtuskasvatusele;
- on rõhk käelisel tegevusel (õpitakse kasutama mitmesuguseid lihtsamaid tööriistu ja -vahendeid, töödeldakse materjale) ning loovusel (kavandamine, toote/töoeseme täiendamine või kaunistamine, viimistlemine);
- tagatakse, et klassis luuakse asjalik ja meeldiv tööine õhkkond ning toetatakse õpilase loovust ja omaalgatust.

Õpetajapoolne suunamine aitab õpilast ise oma tegevusele ning töö tulemusele hinnangut anda. Hinnangut andes arvestatakse õpilase loovust ülesannet lahendades, töö kulgu ja saavutatud õpitulemusi. Lisaks võetakse hindamisel arvesse õpilase arengut, püüdlikkust, töökultuuri ja abivalmidust teiste õpilaste vastu.

2.2 Tööõpetus seostub kõigi läbivate teemadega.

**EÕ** - Oma ideede rakendamiseks tehnoloogiliste võimaluste valimine, töö kavandamine ning üksi ja üheskoos töötamine aitavad arendada ning analüüsida oma töövõimeid.

**KK** - Tähtis on toodet valmistades kasutada säästlikult nii looduslikke kui ka tehismaterjale. Tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele ja kujunemisele. Jäätmete sorteerimine ning energia ja ressursside kokkuhoid tundides aitavad kinnistada ökoloogiategemisi.

**KE** - Algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö on tihedalt seotud tehnoloogiaainete sisuga. Oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus on üks valdkonna õppeainete põhilisi eesmärgi.

**KI** - Tutvumine esemelise kultuuriga võimaldab näha kultuuride erinevust maailma eri paigus. Õpitakse märkama ja kasutama rahvuslikke elemente esemete disainimisel.

**TK** - Interneti kasutamine võimaldab kursis olla tehnoloogia uuendustega ning tutvuda disainerite ja käsitöötajate loominguga terves maailmas.

**TI** - Arutletakse arvuti kasutamise võimaluste üle oma tööde kavandamisel ja esitlemisel.

**TO** - Erinevate tööliikide puhul on vaja tutvuda tööohutusega ning arvestada ohutusnõudeid.

**VK** - Tehnoloogiaainetes kujuneb väärtustav suhtumine töösse ning töö tegijasse. Rühmas töötamine annab väärtuslikke kogemusi üksteisega arvestamisel.

## 3.Õppesisu ja üldpädevused

3.1 Ainekava õppesisu koosneb teemade valdkondadest.

### **Kavandamine.**

Antud teema aitab realiseerida järgmiseid eesmärke:

- õpib vaatlama ja tundma ümbritsevat esemelist keskkonda;
- mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- hoolib oma kodukoha kultuuritraditsioonidest.

Teema lõimub kunstiõpetusega, aga ka matemaatikaga (mõõtmine, plaani joonestamine)

Suunatakse neid kasutama abimaterjale oma ideede kujundamisel.

Üldpädevused: Vä –Tajuda ja väärtustada oma seotust eesti kultuuripärandiga.

So –Suutlikkus ennast teostada.

### **Materjalid.**

Teema aitab realiseerida järgmiseid eesmärke:

- õpib vaatlama, tundma ja hindama ümbritsevat keskkonda;
- õpib tundma mitmesuguseid materjale ja töövahendeid

Teemat käsitledes toetutakse loodusõpetuses ja matemaatikas õpitavale.

#### **Loodusõpetus:**

Meid ümbritsev keskkond koosneb mitmekesistest looduslikest ja tehismaterjalidest. *Mõistab, et inimene on osa loodusest, et inimese elu sõltub loodusest.*

**Matemaatika:** loendab ümbritseva maailma esemeid; loendab ning liigitab ja võrdleb neid ühekahe tunnuse järgi.

Üldpädevused: Vä – Tajuda ja väärtustada oma seotust loodusega.

Ma – Suutlikkus kasutada matemaatikale omaseid sümboleid (mõõtmine).

### **Töötamine.**

Teema aitab realiseerida järgmisi eesmärke:

- tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- töötab ohutult ja koos teistega.

Tehnoloogia valdkonna ainetes toimub praktilise tegevuse kaudu oskuste, teadmiste ja väärtushoiakute omandamine. Õpetuse sidumine igapäevase (töö)eluga.

Töörõõmu saavutamiseks on oluline:

- materjalide ja töövahendite olemasolu
- kord töölaudadel
- eesmärgistatud tegevus
- huvitav uudne praktiline väljund.

Tööprotsessis arendatakse:

- kannatlikkust
- tähelepanelikkust
- täpsust
- järjekindlust
- soovi raskusi ületada

Rühmas töötades õpitakse teistega arvestama ning üksteist abistama.

Üldpädevused: Vä – Oskus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide põhjal.

Su – Suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada.

Õp – Suutlikkus organiseerida õpikeskkonda.

### **Tööviisid.**

Teema abil realiseeruvad järgmised eesmärgid:

- tunneb rõõmu ja rahuldust töö tegemisest;
- tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
- mõtleb loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada.

Teemat käsitledes integreeritakse õpet kunstiõpetuse ning matemaatikaga. Õpitulemuste saavutamiseks omandab õpilane erinevate töövahendite õigesti kasutamise. Õpib tundma uudseid tehnikaid.

Üldpädevused: Vä –Väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt.

Õp –Analüüsida oma tegevusi ja oskusi.

## 4. Õpitulemused.

Teema läbimisel 1.klassi õpilane:

- kirjeldab oma ideid;
- kavandab lihtsamaid töid
- märkab esemetel rahvuslikke elemente.
- eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, plastik, puit, traat)
- võrdleb materjalide üldisi omadusi;
- oskab materjale (paber, papp, tekstiil, lõng jne) kasutada.
- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
- julgeb oma idee teostamiseks ise leiutada;
- toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;
- arvestab ühiselt töötades kaaslastega;
- arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
- tutvustab oma tööd.
- kasutab materjale säästlikult;
- valib erinevaid töövahendeid;
- käsitseb õigesti ning ohutult enim kasutatavaid töövahendeid;
- kasutab paberit ning kartongi tasapinnaliste esemete valmistamisel
- modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
- hoiab korda oma ümbruses, peab vajalikuks jäätmete sorteerimist;
- tegutseb säästliku tarbijana;
- hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
- järgib viisakusreegleid.