

Geograafia ainekava 10 klassis

Kursuse „Rahvastik ja majandus“ kava

- Õppe-eesmärgid:**
1. Omandab teadmisi rahvastikuprotsessidest maailmas, nende muutumisest ühiskonna arengu jooksul
 2. Omandab teadmisi asustuse arengust ja linnastumisest maailmas
 3. Saab aru muutustest maailmamajanduses ja majanduse struktuuri ning hõive muutustest.
 4. Saab aru riikide arengutaseme erinevustest maailmas ja mõistab nende tekkimise põhjusi.
 5. Mõistab üleilmastumist ja selle mõju riikidele ning maailmamajandusele.
 6. Valib kursuse algul ühe riigi ja koostab ülevaate arengutasemest , rahvastikust ja asustusest.
- Õpitulemused:**
1. Oskab analüüsida rahvastikuprotsesse maailmas, teab nende erinevusi arenenud ja arengumaades.
 2. Võrdleb linnastumist arenenud ja arengumaades, oskab selgitada erinevuste põhjusi.
 3. Oskab analüüsida majandusstruktuuri ja hõive muutusi maailmas, selgitab muutumise põhjusi.
 4. Teab maailma poliitilise kaardi kujunemist ja riikide poliitilisi, majanduslikke, geograafilisi erinevusi
 5. Teab üleilmastumise eri aspekte ja oskab tuua näiteid selle mõju kohta arenenud ja arengumaadele.
 6. Koostab õppeprotsessi jooksul ülevaate ühe riigi kohta etteantud kava järgi.
- Hindamine:**
1. Hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kirjalike tööde ning praktiliste tegevuste alusel.
 2. Kirjalikes töödes hinnatakse õpilase mõtlemistasandit ja analüüsioskust punktisüsteemi alusel. Punktisüsteem võimaldab hindamist erinevatel tasemetel (teab, saab aru ja selgitab).
 3. Praktiliste tegevuste hindamisel arvestatakse sisu avamist vastavalt teemale ja kasutatud meetodeid, strateegiat. Ilmnenud probleemide puhul antakse võimalus tööd täiendada.
 4. Hindamise süsteem ja hindamiskriteeriumid antakse õpilastele teada kursuse alguses.
 5. Kokkuvõtva hinde puhul on suurema osakaaluga mõtlemist ja analüüsi nõudvad õpitulemused.
- Kasutatav õppekirjandus:** õpik „Rahvastik ja majandus“
Uus Maailma Atlas
Töölehed rahvastiku, asustuse, üleilmastumise kohta
Esitlused rahvastiku, asustuse, majanduse arengu kohta
e-koolikott

Teema	Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Läbivad teemad	Lõimingud	Projektid, meetodika
Ühiskonna areng ja üleilmastumine.	<p>Riikide liigitamine arengutaseme ja panuse järgi maailmamajandusse. Arengutaseme mõõtmine. Eri arengutasemega riigid. Agraar-, tööstus- ja infoühiskonna rahvastik, majandus ja ruumiline korraldus. Üleilmastumine ja maailmamajanduse areng.</p>	<p>Teab arengutaseme näitajaid ning riikide rühmitamist nende alusel. Iseloomustab agraar- ja infoühiskonda. Selgitab üleilmastumist ja selle eri aspekte, toob näiteid selle mõjust arenenud ja arengumaadele. Võrdleb ja analüüsib teabeallikate põhjal riikide arengutaset. Omandab ülevaate maailma poliitilisest kaardist.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon Väärtused ja kõlblus</p>	<p>Ühiskonnaõpetus Inglise keel</p>	<p>Analüüsib oma riigi arengutaset erinevate näitajate põhjal ja toob välja seosed arengu eelduste ja majanduse struktuuriga. Võrdleb maailma riike arengutaseme näitajate põhjal, teab inimarengu indeksi sisu.</p>
Rahvastik	<p>Rahvastiku paiknemine ja tihedus, seda mõjutavad tegurid. Maailma rahvaarv ja selle muutumine. Demograafiline üleminek. Rahvastiku struktuur ja selle mõju riigi arengule. Sündimust ja suremust mõjutavad tegurid. Rahvastikupoliitika. Rände põhjused ja liigitamine. Peamised rändevood maailmas. Rände tagajärjed. Pagulasprobleemid maailmas.</p>	<p>Analüüsib teabeallikate põhjal rahvastiku paiknemist ning tihedust maailmas, etteantud regioonis või riigis. Analüüsib demograafilise ülemineku teooriale toetudes rahvaarvu muutumist maailmas, etteantud regioonis või riigis ning seostab seda arengutasemega. Analüüsib rahvastikupüramiidi järgi riigi soolist –vanuselist struktuuri ning selle mõju majanduse arengule. Võrdleb sündimuste ja suremust arenenud ja arengumaades</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon Väärtused ja kõlblus</p>	<p>Ühiskonnaõpetus Ajalugu Bioloogia Arvutiõpetus Inglise keel</p>	<p>Teabeallikate järgi ühe valitud riigi demograafilise situatsiooni ülevaate koostamine. Teabeallikate põhjal ühe riigi arengutaseme analüüs, selle seos arengu eelduste ja majanduse struktuuriga. Riikide võrdlus arengutaseme näitajate põhjal.</p>

		<p>ning selgitab erinevuste põhjusi. Toob näiteid rahvastikupoliitikast erinevates riikides. Teab rände liike ja peamisi suundi maailmas. Analüüsib rändega kaasnevaid tagajärgi maailmas. Väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning on salliv teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni suhtes.</p>			
Asustus	<p>Asustuse areng maailmas ning asulate paiknemist mõjutavad tegurid eri aegadel. Linnad ja maa-asulad arenenud ja arengumaades. Linnastumise kulg maailmas. Linnade sisestruktuur ning selle muutumine. Linnastumisega kaasnevad probleemid arenenud ja arengumaades. Linnakeskkond ja selle planeerimine.</p>	<p>Võrdleb linnu ja maa-asulaid , analüüsib linnastumist arenenud ja arengumaades. Analüüsib etteantud info põhjal linna sisestruktuuri ning selle muutusi. Toob näiteid arenenud ja arengumaade suurlinnade erinevate probleemide kohta. Analüüsib kaardi ja teabeallikate põhjal piirkonna asustust. Teab maailma suuremaid linnu ja linnastuid.</p>	<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng Tervis ja ohutus. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Teabekeskkond.</p>	<p>Ajalugu Ühiskonnaõpetus Bioloogia Arvutiõpetus Inglise keel</p>	<p>Oma koduasula sisestruktuuri analüüs. Rakvere linna sisestruktuuri analüüs- kas Rakvere linnas on hea elada ja miks? Valitud riigi asustuse analüüsimine teabeallikate järgi.</p>

<p>Muutused maailmamajanduses</p>	<p>Muutused majanduse struktuuris ja hõives. Tootmist mõjutavad tegurid ning muutused tootmise paigutuses. Rahvusvahelised firmad. Autotööstus. Turismi areng. Turismi roll riigi majanduses ja mõju keskkonnale. Transpordi areng ja mõju maailmamajandusele. Rahvusvaheline kaubandus.</p>	<p>Analüüsib teabeallikate põhjal riigi majandusstruktuuri ja hõivet ning nende muutusi. Analüüsib tootmise paigutusnihkkeid tänapäeval autotööstuse ja kergetööstuse näitel. Toob näiteid tehnoloogia ja tootearenduse mõjust majanduse arengule. Analüüsib etteantud teabeallikate järgi riigi turismimajandust, selle arengueeldusi, seoseid teiste majandusharudega, rolli maailmamajanduses ning mõju keskkonnale. Teab erinevaid transpordikiike ja oskab analüüsida nende plusse ja miinuseid. Analüüsib teabeallikate järgi riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordi osa riigi majanduses.</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tehnoloogia ja innovatsioon. Teabekeskond</p>	<p>Ühiskonnaõpetus Bioloogia Arvutiõpetus Ajalugu Inglise keel</p>	<p>Valitud riigi majandusstruktuuri ja hõive ja toimunud muutuste analüüs. Ülevaade rahvusvahelistest firmadest valitud riigis. Analüüsib oma riigi turismimajandust, selle arengueeldusi. Analüüsib riigi transpordigeograafilist asendit ja transpordiliikide arengut</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	---

Geograafia ainekava 11 klassis

Kursuse „Maa kui süsteem“ kava

- Õppe-eesmärgid:
1. Kursuse jooksul saab õpilane ülevaate Maa sfääridest: litosfäär, atmosfäär, hüdrofäär, biosfäär.
 2. Omandab teadmisi sfääride vahelistest seostest.
 3. Omandab süsteemse ülevaate looduses toimuvatest nähtustest ja protsessidest, nende ruumilisest paiknemisest.
 4. Leiab erinevatest teabeallikatest infot Maal toimuvate protsesside kohta
 5. Valib kursuse algul ühe riigi ja uurib teabeallikate abil erinevaid loodusprotsesse ja nähtusi selle riigis.

- Õpitulemused:
1. Iseloomustab Maa sfääre kui süsteeme ning teab nendevahelisi seoseid.
 2. Teab igas sfääris toimuvaid nähtusi ja protsesse ning selgitab nende tekkimise põhjuseid.
 3. Analüüsib looduses toimuvate protsesside mõju ühiskonnale, inimtegevusele.
 4. Koostab ülevaate, esitluse ühe loodusprotsessi või loodusnähtuse kohta ja kannab selle klassis ette.
 5. Koostab õppeprotsessi jooksul ülevaate ühest riigist etteantud juhendi järgi.

- Hindamine:
1. Hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kirjalike tööde ning praktiliste tegevuste alusel.
 2. Kirjalikes töödes hinnatakse õpilase mõtlemistasandit ja analüüsi oskust punktisüsteemi alusel. Punktisüsteem võimaldab hindamist erinevatel tasemetel (teab, saab aru ja selgitab).
 3. Praktiliste tegevuste hindamisel arvestatakse sisu avamist vastavalt teemale ja kasutatud meetodeid, strateegiat. Ilmnenud probleemide puhul antakse võimalus tööd täiendada.
 4. Hindamise süsteem ja hindamiskriteeriumid antakse õpilastele teada kursuse alguses.
 5. Kokkuvõtva hinde puhul on suurema osakaaluga mõtlemist ja analüüsi nõudvad õpitulemused.

Kasutatav õppekirjandus. Kursuse Maa kui süsteem õpik ja töövihik
Uus Maailma Atlas
e-koolikott

Teema	Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Läbivad teemad	Lõimingud	Projektid, meetodika
Geograafia areng ja uurimis-meetodid	GIS-i mõiste. Geograafilised koordinaadid, ristkoordinaadid, polaarkoordinaadid. Kaartide liigitus. Eesti põhikaart. Geograafia areng ja peamised uurimisvaldkonnad. Nüüdisaegsed uurimismeetodid geograafias. Kaugseire .	Omandab ülevaate erinevatest kaardiserveritest ja GIS-st. Kasutab erinevaid teabeallikaid info leidmiseks, seoste analüüsiks ning üldistuste ja järelduste tegemiseks.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Tehnoloogia ja innovatsioon. Teabekeskkond	Matemaatika Arvutiõpetus. Kehaline kasvatus	IKT kasutamine kaardiserveritega tutvumiseks Probleemülesannet lahendamine arvutikaartide abil. Oma kodukoha iseloomustus Maa-ameti kaartide abil.
Sissejuhatus	Maa kui süsteem. Energiavood Maa süsteemides. Maa teke ja areng. Geoloogiline ajaskaala. Avatud ja suletud süsteem.	Iseloomustab Maa sfääre kui süsteeme ning toob näiteid nendevaheliste seoste kohta. Analüüsib Maa sfääride ja inimtegevuse vastastikust mõju. Iseloomustab geoloogilise ajaskaala järgi üldjoontes Maa teket ja arengut.	Keskkond ja jätkusuutlik areng Teabekeskkond	Füüsika Bioloogia	Mõttekaardid sfääride vaheliste seoste kohta. Läänemeri kui süsteem, selle analüüs. Energiabilansi mõistekaart
Litosfäär	Litosfääri koostis. Maa siseehitus, laamtektoonika. Laamade liikumine ja sellega seotud protsessid. Vulkanism. Maavärinad. Kivimite liigitus tekke järgi.	Teab kivimite liigitamist tekke järgi ja selgitab kivimiringet. Iseloomustab Maa siseehitust ning võrdleb mandrilist ja ookeanilist maakoort. Võrdleb geoloogilisi protsesse erinevate laamade liikumiste piirkonnas. Teab maavärinate tekkepõhjuseid ja esinemispiirkondi. Toob näiteid maavärinate ja vulkanismiga kaasnevate	Keskkond ja jätkusuutlik areng Tervis ja ohutus Kodaniku- algatus ja ettevõtlikkus.	Keemia Füüsika Bioloogia	Teabeallikate põhjal ülevaate koostamine mõnest vulkaanist, tektoonilisest piirkonnast või piirkonna geoloogilisest ehitusest. Tunneb looduses ja pildil ära lubjakivi, liivakivi, graniidi, basaldi, marmori, gneissi

		nähtuste mõju kohta keskkonnale ja majandusele.			
Atmosfäär	<p>Atmosfääri tähtsus, koostis ja ehitus. Osoonikihi hõrenemine. Päikesekiirguse muutumine atmosfääris, kiirgusbilanss. Kasvuhooneefekt. Kliimat kujundavad tegurid. Päikesekiirguse jaotumine. Üldine õhuringlus. Temperatuuri ja sademete territoriaalsed erinevused. Õhumassid, soojad ja külmad frondid. Ilmakaart ja selle lugemine. Ilma prognoosimine ja kliimamuutused.</p>	<p>Kirjeldab atmosfääri koostist ja teab atmosfääri ehitust. Selgitab joonise järgi Maa kiirgusbilanssi ja kasvuhooneefekti. Teab kliimat kujundavaid tegureid. Selgitab joonise põhjal üldist õhuringlust ning selle mõju koha kliimale. Iseloomustab ilmakaardi järgi ilma etteantud kohas. Iseloomustab temaatiliste kaartide ja kliima – diagrammi järgi koha kliimat. Analüüsib jooniste põhjal kliima lühi- ja pikemaajalist muutumist.</p>	<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng Teabekeskond Tervis ja ohutus Kodaniku – algatus ja ettevõtlikkus</p>	<p>Füüsika Keemia Bioloogia</p>	<p>Internetist ilmakaardi leidmine ning selle põhjal ilma iseloomustamine etteantud kohas. Kliimadiagrammi ja kliimakaartide järgi etteantud koha kliima iseloomustus, tuginedes kliimat kujundavatele teguritele. Eesti ilma kujunemine. Ülevaate koostamine ühest atmosfäärinähtusest.</p>
Hüdrofäär	<p>Vee jaotumine Maal ja veeringe. Maailmamere tähtsus. Maailmamere roll kliima kujunemises. Veetemperatuur ja soolsus maailmameres. Hoovused. Tõus ja mõõn. Rannaprotsessid. Erinevad rannikud. Liustikud, nende teke, levik ja tähtsus. Liustike roll kliima ja pinnamoe kujunemises.</p>	<p>Teab vee jaotumist Maal, iseloomustab veeringet. Analüüsib veetemperatuuri ja soolsuse regionaalseid erinevusi. Selgitab hoovuste teket ja rolli kliima kujunemises. Selgitab tõusu ja mõõna teket ning nende tähtsust. Selgitab lainete kuhjavat ja kulutavat tegevust järsk- ja laugrannikutel ning toob näiteid inimtegevuse mõju kohta rannikutele. Teab liustike tekkimist ja</p>	<p>Keskkond ja jätkusuutlik areng Kodaniku – algatus ja ettevõtlikus Teabekeskond</p>	<p>Füüsika Keemia</p>	<p>Jooniste ja kaartide abil veetemperatuur ja soolsuse erinevuste põhjendamine. Hoovuste liikumise selgitamine ja näidete toomine hoovuste mõjust kliimale. Oskab ühendada rannikutüübid konkreetse geograafilise kohaga. Teabeallikate põhjal ülevaate koostamine mõnest rannikust.</p>

		jagunemist. Selgitab liustike tähtsust kliima kujunemises ja pinnamoe kujunemises.			
Biosfäär	Kliima, taimestiku ja mullastiku seosed. Kivimite murenemine. Muld ja mulla teke. Mullatekketegurid. Mulla ehitus ja mulla omadused. Bioomid.	Võrdleb keemilist ja füüsikalist murenemist, teab murenemise tähtsust looduses. Iseloomustab mulla koostist, ehitust ja kujunemist. Kirjeldab joonise põhjal mullaprofiili ning selgitab mullas toimuvaid protsesse. Tunneb joonistel ära leet-, must-,puna- ja gleistunud mulla. Teab binoomide tsonaalset levikut. Analüüsib looduse komponentide vahelisi seoseid ühe bioomi näitel.	Keskkond ja jätkusuutlik areng Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Teabekeskond	Bioloogia Keemia Füüsika	Teabeallikate järgi ühe piirkonna kliima, mullastiku ja taimestiku seoste analüüs. Oskab tuua välja biosfääri seoseid teiste Maa sfääridega ja neid põhjendada.

Geograafia ainekava 11. klassis

Kursuse „Loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid“ kava

- Õppe-eesmärgid:
1. Omandab teadmisi maailma põllumajandusest ja toiduprobleemidest maailmas.
 2. Õpilane oskab välja tuua veega seotud probleeme maailmas, teab nende looduslikke ja majanduslikke põhjuseid.
 3. Mõistab metsade tähtsust maailmas, teab nende hävimise põhjuseid ja selle tagajärgi.
 4. Õpilane saab aru energiamajanduse tähtsusest riigis ja maailmas tervikuna, omandab põhjaliku ülevaate energiavaradest maailmas ja nende kasutamise probleemidest.
 5. Leiab erinevatest allikatest informatsiooni oma riigi loodusvarade ja nende kasutamise kohta.
 6. Mõistab ressursside piiratus maailmas ja jätkusuutliku majandamise tähtsust riigi ja maailma tasandil.
- Õpitulemused:
1. Iseloomustab põllumajandust eri loodusoludes ja selgitab toiduprobleemide tekkepõhjust maailmas.
 2. Analüüsib vee ja veekogude kasutamisega tekkinud probleeme maailmas.
 3. Iseloomustab metsade kasutamist maailmas ja selgitab sellega seotud keskkonnaprobleeme.
 4. Analüüsib energiaprobleemide tekkepõhjusti ja võimalikke lahendusi ning väärtustab säästlikku energia kasutamist.
 5. Koostab õppeprotsessi jooksul ülevaate valitud riigi loodusvaradest ja nende kasutamisest.
- Hindamine:
1. Hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi kirjalike tööde ning praktiliste tegevuste alusel.
 2. Kirjalikes töödes hinnatakse õpilase mõtlemistasandit ja analüüsi oskust punktisüsteemi alusel. Punktisüsteem võimaldab hindamist erinevatel tasemetel (teab, saab aru ja selgitab).
 3. Praktiliste tegevuste hindamisel arvestatakse sisu avamist vastavalt teemale ja kasutatud meetodeid, strateegiat. Ilmnunud probleemide puhul antakse võimalus tööd täiendada.
 4. Hindamise süsteem ja hindamiskriteeriumid antakse õpilastele teada kursuse alguses.
 5. Kokkuvõtva hinde puhul on suurema osakaaluga mõtlemist ja analüüsi nõudvad õpitulemused.
- Kasutatav õpikirjandus: õpik Loodusvarade kasutamine ja keskkonnaprobleemid
Uus Maailma Atlas.
Töölehed energiamajanduse ja metsamajanduse kohta
Esitlused põllumajanduse, keskkonnaprobleemide, metsamajanduse ja energialiikide kohta
e-koolikott

Teema	Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Läbivad teemad	Lõimingud	Projektid, metoodika
Põllumajandus ja keskkonnaprobleemid	Maailma toiduprobleemid. Põllumajanduse arengut mõjutavad looduslikud ja majanduslikud tegurid. Põllumajanduse spetsialiseerumine. Põllumajandusliku tootmise tüübid. Põllumajanduslik tootmine eri loodusoludes ja arengutasemega riikides. Põllumajanduse mõju keskkonnale.	Selgitab toiduprobleemide tekkepõhjusi maailma eri regioonides. Iseloomustab omatarbelist ja kaubanduslikku ning intensiivset ja ekstensiivset põllumajandust eri talutüüpide näiteil. Analüüsib teabeallikate põhjal põllumajandust eri loodusolude ning arengutasemega riikides. Valdab ülevaadet olulisemate kultuurtaimede peamistest kasvatuspiirkondadest. Selgitab põllumajanduse mõju muldadele ja põhjaveele. Toob näiteid põllumajanduse ja vesiviljelusega kaasnevate keskkonnaprobleemide kohta arenenud ja vähem arenenud riikides.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tervis ja ohutus. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.	Bioloogia Keemia Inglise keel	Koostab ülevaate ja analüüsib teabeallikate põhjal oma riigi põllumajanduse ja toiduainetööstuse arengu eeldusi ning arengut. Rollimäng.
Metsamajandus ja – tööstus ning keskkonnaprobleemid	Eri tüüpi metsade levik. Metsade hävimine ja selle põhjused. Ekvatoriaalsed vihmametsad ja nende majandamine. Parasvöötme metsad ja nende majandamine. Metsatööstus arenenud ja vähem arenenud riikides. Metsade säästlik majandamine	Selgitab metsamajanduse ja puidutööstusega seotud keskkonnaprobleeme. Nimetab maailma metsarikkamaid piirkondi ja riike ning teab peamisi puidu ja puidutoodete kaubavoogusid. Analüüsib vihmametsa kui ökosüsteemi ning selgitab vihmametsade globaalset tähtsust.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tehnoloogia ja innovatsioon. Teabekeskond.	Bioloogia Keemia Arvutiõpetus. Inglise keel	Teabeallikate põhjal ülevaate koostamine oma riigi metsamajandusest. Regioonide või riikide metsade ja nende kasutamise iseloomustus ning võrdlus. Eesti metsatööstus.

	ja kaitse.	Analüüsib vihmametsade ja okasmetsade majanduslikku tähtsust ning keskkonnaprobleeme.	Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.		
Energiamajandus ja keskkonnaprobleemid	Maailma energiaprobleemid. Energiareessursid, nende jagunemine ja maailma energiamajandus. Nüüdisaegsed tehnoloogiad energiamajanduses. Energiamajandusega kaasnevad keskkonnaprobleemid.	Analüüsib energiaprobleemide tekkepõhjusi ja võimalikke lahendusi ning väärtustab säästlikku energia kasutamist. Selgitab energiareessursside kasutamise kaasnavaid poliitilisi, majanduslikke ja keskkonnaprobleeme. Analüüsib etteantud teabe järgi muutusi maailma energiamajanduses. Analüüsib fossiilsete kütuste kasutamist energia tootmisel ning kaasnavaid keskkonna – probleeme, teab peamisi kaevandamise/ammutamise piirkondi. Analüüsib HEJ rajamisega kaasnevaid sotsiaal-majanduslikke ja keskkonna - probleeme ühe näite põhjal. Analüüsib tuumaenergia tootmisega kaasnevaid riske konkreetsete näidete põhjal. Analüüsib taastuvate energiaallikate kasutamise võimalusi ning kaasnavaid probleeme. Analüüsib teabeallikate põhjal riigi energiareessursse ja nende kasutamist.	Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tervis ja ohutus. Teabekeskond	Füüsika Keemia Bioloogia Arvutiõpetus Inglise keel	Analüüsib teabeallikate põhjal oma riigi energiareessursse ja nende kasutamist. Koostab ülevaate oma riigi energiamajandusest. Arutelu: Kas tuumaenergia on 21. Sajandi energia?