

Liikluskasvatuse korraldus koolis

(Vabariigi Valitsuse 8. märtsi 2001.a määrus nr 89)

Laste liikluskasvatus ja selle eesmärk

Laste liikluskasvatus on laste ettevalmistamine ohutuks ja kaasliiklejaid arvestavaks liiklemiseks.

Liikluskasvatuse eesmärk on kujundada üksteisega arvestavaid liiklejaid:

- kellel on ohutu liiklemise harjumused ja kes tajuvad liikluskeskkonda;
- kellel on teadmised ja oskused, mis toetavad nende endi ja teiste liiklejate toimetulekut ja ohutust erinevates liiklusolukordades nii jalakäija, sõitja kui ka juhina;
- kes hoiuvad käitumast inimesi ohustavalt ning liiklust takistavalt.

Liikluskasvatus on kooli õppekasvatus on kooli õppekasvatustegevuse kohustuslik osa, mille käigus lapsed omandavad üldised teadmised ja oskused ohutuks liikumiseks.

Liikluskasvatuse aluseks on põhikooli õppekava (ainekavad). Liikluskasvatus on aineteülene õpetus. Kõige enam tegeldakse liikluskasvatusega eesti keele, inimeseõpetuse ja klassijuhataja tundides ning klassivälises töös.

Liikluskasvatuse sisu

1.-3. klass:

- ohutu koolitee (kuidas tulla kooli);
- jalakäija ja jalgratturi liiklemine (reeglid);
- viisakas käitumine liikluses;
- liikluses toimetulek (pidev reeglite kordamine);
- kodu- ja kooliümbruse liikluskeskkonna tundmine;
- jalgratturi juhilubade taotlemine (kursuse läbiviimine);
- praktilised õppused liiklusrajal;
- käitumine ühissõidukis.

4.-6. klass:

- ohutu koolitee;
- jalakäija ja jalgratturi liiklemine;
- liiklusmärgid ja piirangud;
- ülekäigurada, tee ületamise võimalused;
- liiklus linnas (suuremas keskkonnas);
- ohutu parkimine;
- käitumine teel, ühissõidukis, parklas;
- praktilised õppused (jalgrattamatk);
- tähelepanelikkus ja viisakus liikluses.

7.-9. klass:

- viisakas ja tähelepanelik liiklemine, reeglite kordamine;
- liiklustestide lahendamine;
- mootorsõidukid ja nende juhtimise eeskirjade kinnistamine;

- üldine liikluskultuur vabariigis (ohud- joobesjuhtimine, narkojoove, lubadeta ja sõiduuskusteta noored jne);
- liiklussurmad noorte seas;
- erinevate liiklusolukordade selgitamine;
- iseseisev töö: liikluseeskirjade läbi lugemine.

gümnaasium:

- liiklusreeglite tundmine, liikluskultuur ja reeglitest kinnipidamine;
- vastutustunne liikluses;
- viisakas liiklemine;
- sõidukijuhi ja jalakäija vastastikune lugupidamine.

Liiklusteemasid käsitletakse:

- 1) Ainekavades (ainetundides) vastavalt tunni antud teemale;
- 2) Klassijuhataja tundides septembris ja aprillis ning valikuliselt 1x veerandis. Kokku õppeaasta igas klassis vähemalt 8 tundi. Teemasid käsitletakse lõimitult väärtuskasvatusega.

Klassivälises tegevuses toimub liiklusalaste teadmiste kinnitamine alljärgnevalt:

1.-3. klass

- liikluspolitsei vestlused I klassi õpilastega;
- jalgratta vigursõidu võistlus;
- jalgrattalubade koolitus 3. klassile;

4.-6. klass

- „KEAT“ („Kaitse end ja aita teist“) raames hea liikluse õppused 6. klassile.
- Võistlus „Vigurvänt“.

7.-9. klass

- liiklusloengud;
- jalgratta vigursõidu võistlus;
- punnvorride ehitamine ja võistlustel osalemine.

Õpilaste ettevalmistamine jalgratta, mopeedi ja mootorsõiduki juhtimise õiguse saamiseks

1. Jalgratta ja mopeedi juhiloa taotlemiseks vajalikud teadmised ja oskused omandavad soovijad kooli huviringis või kursusel.
2. Jalgratta ja mopeedi juhiloa taotlemiseks vajalikud teadmised ja oskused võivad õpilased omandada ka kodus lapsevanema juhendamisel.
3. Jalgratturi ja mopeedi eksamineerimine ja neile juhilubade väljaandmine toimub õigusaktidega kehtestatud korras.
Riiklikku järelevalvet mootorsõidukijuhte koolitavate õppeasutuste üle teostatakse „Liiklusseaduses“ kehtestatud korras.