



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogiavaldkond

Õppeaine: Käsitöö ja kodundus

Klass: 9.

Õpetaja: Kirsti Notta

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 35 tundi õppeaasta 2022/23

Õppekirjandus:

1. A.Pink „Kudumine“
2. A.Pink „Õmblemine“
3. A.Pink „Tikkimine“
4. Ajakirjad „Käsitöö“

Vajalikud õppevahendid:

Sõltuvalt õpilase valitud temast, ka töövahendid ja materjalid

Õppesisu:

II kooliastmes on rõhk eelkõige põhiliste töövõtete ja tehnoloogiate omandamisel ning juhendi järgi töötamise või abimaterjalide kasutamise oskuse arendamisel. Igal aastal tehakse praktilisi töid, mis võimaldavad õpitud tehnoloogilisi võtteid loovalt rakendada. Ühiste arutluste käigus õpitakse tööprotsessi analüüsima, erinevaid tehnilisi ja loomingulisi lahendusi nägema ja hindama ning oma tööle hinnangut andma.

Käsitöö (35 tundi):

Ohutustehnika (1 tund)

Ohutusnõuded käsitööklassis töötamisel, vajalike õppevahendite tutvustus, tööplaneerimine

Kavandamine (2tundi)

Suure töö kavandamine . Teema valik vastavalt oma valikule eelnevatel aastatel õpitud teemadel toetudes. Kavandi teostamine, materjali arvestus, lõigete ja skeemide otsimine ja leidmine

Lõputöö (24 tundi)

Kavandamine värvusõpetuse printsiipe silmas pidades, sobiva tehnika valimine

Kavandi järgi eseme õmblemine, heegeldamine, kudumine jms. Valminud töö esitlemine hindamiseks, võimalusel ka näitusel eksponeerimine

Toiduvalmistamine (8 tundi)

Menüü koostamine peolauale.

Toidu koguste arvutamine,

laua katmine,

kolme käigulise lõuna valmistamine,

serveerimine

Õpitulemused:

9.klassi õpilane :

- 1 .teab - mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele;
 - toidu valmistamisel kasutatavaid kuumtöötlemise viise
 - teab liha töötlemise viise.
2. tunneb - peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid;
 - kududa skeemide ja juhendi järgi;
3. oskab - kavandada oma töid ja neid kavandi järgi teostada,
 - planeerida oma tööd ajaliselt;
 - kombineerida oma töös erinevaid materjale;
 - kasutada õpitud käsitööriike;
 - heegeldada mustri järgi ja ise kombineerida lihtsamat pinda;
 - valmistada retsepti järgi erinevaid toite.
4. võrdleb - oma töid teiste töödega;
 - materjalide valikul nende mõju tervisele.
5. analüüsib - enda võimeid ja oskab teha valikuid;
 - hindab toiduainete kvaliteeti;
 - analüüsib menüü tervislikkust;
6. esitleb - või eksponeerib oma töid.
7. osaleb - oma töödega näitustel.

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ning kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist, lähtudes püstitatud õppeülesandest ning kehtiva õppekava sisust ja eesmärkidest.

Õpilasi hinnates on olulised nii õpetaja sõnaline hinnang, numbriline hinne kui ka õpilaste enesehinnang.

Õpetaja hindab tunnitööd ja tööprotsessi, kodust tööd (kui on antud kodus midagi teha, arvestuslikud on käsitöös suured tööd e praktilised esemed, mis on suure töömahuga.

Tehnoloogiavaldkonna õppeainetes hinnatakse lisaks õpilaste edukat osalemist aineolümpiaadidel, - konkurssidel, -üritustel ja võistlustel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

9.klassis hindab õpetaja õpilast ühekorra õppeaastas kokkuvõtva hindegaga ja seal on olulisema kaaluga arvestuslik hinne, mis tähendab suure töö e lõputöö hinnet, lisaks arvestatakse jooksivaid tunni ja kodutööde hinneid.

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on tunnis kaasas enamasti isiklikud töövahendid ja materjalid, kui õpetaja ei ole just teisiti öelnud. Õpetajalt on võimalik töövahendeid teatud hulgal laenutada, st kui õpilane ei tagasta või on kaotanud koolile kuuluva töövahendi, siis tuleb tal see uue töövahendiga, mis on samaväärne asendada.