



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Vene keel

Keeleoskuse tase: A 2.2

Klass: 9.klass

Õpetaja: Margarita Leok

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

Õppekirjandus: Инга Мангус «Давай!»

Рабочая тетрадь, аудиозапись + digi задания

Vajalikud õppevahendid:

Klassis on vahendid audiovisuaalsete materjalide kasutamiseks: arvuti, projektor, suur ekraan, pimendavad kardinad, kõlarid, CD kuulamise võimalused. Klassis on valik venekeelset ilukirjandust, sõnastikud. Laudu ja toole on võimalik vajadusel ümber paigutada.

Õppesisu:

I trimester

Teema 1: Mina ja teised

- Кeнa. Именительный падеж (существительное, прилагательноеи притяжательное местоимение)
- Armastus ja sõprus. Все падежи (существительное)
- Välimus. Родительный падеж (местоимение)
- Iseloom. Родительный падеж (существительное)
- Tervis. Родительный падеж (порядковое числительное)

II trimester

- Vaba aeg. Предложный падеж (существительное)
- Riietus. Предложный падеж (прилагательное)
- Õppimine. Предложный падеж (порядковое числительное)

Teema 2: Kodu ja koduümbrus

- Perekond. Дательный падеж (существительное)
- Elukutsed. Творительный падеж (существительное)

III trimester

- Pere traditsioonid ja toit. Творительный падеж спредлогом С (существительное)
- Kodu ja pühad. Творительный падеж с предлогами (существительное)
- Kodused kohustused. Повелительное наклонение (глагол)
- Kordamine

Õpitulemused:

- Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.
- Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisoonavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.
- Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.
- Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklike kirju. Oskab kasutada sidesõnu *aga, sest, et* jt. Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).
- Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.

Hindamise kirjeldus:

Hinde „väga hea“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud paremini, kui hea keeleoskuse tase ette näeb.

Hinde „hea“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud nõutaval heal tasemel.

Hinde „rahuldav“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud „rahuldaval“ tasemel.

Hinde „mitterahuldav“ saab õpilane, kelle osaoskused on alla „rahuldavat“ taset.

Keeleoskuse hea tase (hinne „4“ – „hea“) 9.klassi lõpetamisel

Kuulamine - A2.2

Lugemine – A2.2

Rääkimine – A2.2

Kirjutamine - A2.2

suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisohtavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

Kirjutamine: A2.2 - Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu *aga, sest, et* jt. Rakendab õpitud õige kirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavihemärgid).

Klassi lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused

Keeleoskuse rahuldav (hinne „3“ – „rahuldav“) tase

Kuulamine - A2.1

Lugemine – A2.2

Rääkimine – A2.2

Kuulamine A2.2 - Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuuldu üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.

Lugemine A2.2 - Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

Rääkimine: A2.2 - Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Eraldi hinnatakse osaoskusi ning keeleoskust tervikuna. Hinnatakse õpilase suulist ja kirjalikku väljendusoskust, arusaamist võõrkeelsest suulisest kõnest, õppe- ja muudest võõrkeelsetest tekstidest, oskust kasutada õpitud keelestruktuure seotud suulisel ja kirjalikus kõnes, hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult, andes õpilasele adekvaatset tagasisidet.

Õpilasel peab olema võimalus selgusele jõuda oma keeleoskustasemes.

Õpetaja võib kokkuvõtval hindamisel arvestada õpilase tulemusi, mis on saavutatud väljaspool kooli (osalemine aineolümpiaadidel ja konkurssidel, keeltekoolis, vahetusõpilaseks olemine jm). Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Numbrilised hinded on viiepalli süsteemis:

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine õpilase poolt, võib vastavat suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust hinnata hindegaga „nõrk“.

Mahukaid, kõiki osaoskusi hõlmavaid kontrolltöid tehakse mitte rohkem kui üks kord trimestris.

Hinne „1“ omab märgilist tähendust, kui õpilane ei ole tähtjaks esitanud nõutud kirjalikke töid või sooritanud kontrolltöid. Õpilasel on õigus ja kohustus likvideerida võlgnevus õppeperioodi jooksul. Positiivse soorituse korral parandatakse hinne „1“ e-koolis ja lisatakse kirjalik kommentaar.

Kui õpilase trimestri või õppeaasta kokkuvõttev hinne on puudulik, määratakse talle individuaalne õpiabi plaan või jätetakse täiendavale õppetööle. Individuaalse õpiabi plaani ja/või

täiendava õppetöö positiivse soorituse korral muudetakse õpilase hinne e-koolis ja lisatakse kirjalik kommentaar.

Muud nõuded ja märkused:

Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.