



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogiavaldkond

Õppeaine: Käsitöö ja kodundus

Klass: 8.

Õpetaja: Kirsti Notta

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 70 tundi õppeaasta 2022/23

Õppekirjandus:

1. A.Pink „Kudumine“
2. A.Pink „Õmblemine“
3. A. Pink „Heegeldamine“
4. A.Pink „Kodundus 7.-9.klassile“
5. J. Tamm „Ülesandeid ja mängu kodunduse tundideks“
6. Kudumine.ee

Vajalikud õppevahendid:

1. Põll, köögikäterätik, vahetusjalanõud (õppeköögis)
2. Kodundusetundides vajalikud toiduained – lepitakse nädal enne tunni toimumist kokku.
3. Õmblusnõel, niit, kangas kleidile või pluusile
4. heegelnõel nr 1,25, heegelniit
5. lõng ja vardad pitsilise eseme kudumiseks

Õppesisu:

II kooliastmes on rõhk eelkõige põhiliste tövõtete ja tehnoloogiate omandamisel ning juhendi järgi töötamise või abimaterjalide kasutamise oskuse arendamisel. Igal aastal tehakse praktilisi töid, mis võimaldavad õpitud tehnoloogilisi võtteid loovalt rakendada. Ühiste arutluste käigus õpitakse tööprotsessi analüüsima, erinevaid tehnilisi ja loomingulisi lahendusi nägema ja hindama ning oma tööle hinnangut andma.

Kodundus 16 tundi:

Maitsestamine (2 tundi)

Meeled ja maitset, maitsetaimed, vürtsid ja nende kasutamine toidus, omadused

Toidu valmistamine (6 tundi)

Erinevate tainaste valmistamine – lehttaigen, pärmitaigen, keedutaina, biskviittaigena

Taigna valmistamine, erinevate soolaste ja magusate taigatoodete valmistamine klassikalisi kondiitri võtteid kasutades

Magustoidud (2 tundi)

Magustoitute valmistamine paksendamise, paksendajad, kuumutamine

Menüü koostamine (2 tundi)

Energiavajadus erinevates vanustes, dieet jne

Vormiroad (2 tundi)

Lasanje, kartulivorm, köögiviljavorm, Gratineerimine

Tarbijakasvatus (2tundi)

Teadlik ja säästlik tarbimine, õigused ja kohustused tarbijana

Käsitöö (30 tundi):

Ohutustehnika (1 tund)

Ohutusnõuded käsitööklassis töötamisel, vajalike õppevahendite tutvustus, tööplaneerimine

Õmblemine (14 tundi)

Töövahendid ja sobivad materjalid,

Õmblusmasina ehitus, niidistamine, lihtsalõikelise kleidi või pluusi õmblemine

Idee ja kavandi tähtsus eseme valmistamisel – kavandamine, lõigete sobitamine oma kehatüübile, proovi teostamine

Kangast eseme väljalõikamine, töö teostamine, töö viimistlemine

Heegeldamine (14 tundi)

Töövahendid ja sobivad materjalid,

Tingmärgid, heegeldamise põhivõtted filee heegeldusel

Kavandamine värvusõpetuse printsiipe silmas pidades

Kavandi järgi eseme heegeldamine, niidiotsade peitmine, töö viimistlemine, esemete hooldus

Materjaliõpetus (1 tund)

Tekstiilkiud, sünteetilised materjalid – nende saamine ja omadused

Projektiõpe (24 tundi)

Kudumine – pitsilised koekirjad

Tehnoloogia õppimine, tingmärgid, Haapasalu salli ajaloo. Pitsilise eseme kavandamine – sall, rätik, rõngassall, pitslinik, padjakate vs. Esemekudumine

Õpitulemused:

8.klassi õpilane :

1. teab - mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele;
- toidu valmistamisel kasutatavaid kuumtöötlemise viise
- teab liha töötlemise viise.
2. tunneb - peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid;
- levinumaid maitseaineid ja roogade maitsestamise võimalusi;
- õmblusmasinat ja oskab seda käsitleda juhendi järgi;
3. oskab - kavandada oma töid ja neid kavandi järgi teostada,
- planeerida oma tööd ajaliselt;
- kombineerida oma töös erinevaid materjale;
- kasutada õpitud käsitööliike;
- heegeldada mustri järgi ja ise kombineerida lihtsamat pinda;
- valmistada retsepti järgi erinevaid toite.
4. võrdleb - oma töid teiste töödega;
- materjalide valikul nende mõju tervisele.
5. analüüsib - enda võimeid ja oskab teha valikuid;
- hindab toiduainete kvaliteeti;
- analüüsib menüü tervislikkust;
6. esitleb - või eksponeerib oma töid.

7. osaleb - oma töödega näitustel.

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ning kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist, lähtudes püstitatud õppeülesandest ning kehtiva õppekava sisust ja eesmärkidest.

Õpilasi hinnates on olulised nii õpetaja sõnaline hinnang, numbriline hinne kui ka õpilaste enesehinnang.

Õpetaja hindab tunnitööd ja tööprotsessi, kodust tööd (kui on antud kodus midagi teha, arvestuslikud on käsitöös suured tööd e praktilised esemed, mis on suure töömahuga.

Tehnoloogiavaldkonna õppeainetes hinnatakse lisaks õpilaste edukat osalemist aineolümpiaadidel, -konkurssidel, -üritustel ja võistlustel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne pannakse kord trimestris. Trimestrihinnete keskmise järgi kujuneb õpilase aastahinne

Muud nõuded ja märkused:

Õpilasel on tunnis kaasas enamasti isiklikud töövahendid ja materjalid, kui õpetaja ei ole just teisiti öelnud. Õpetajalt on võimalik töövahendeid teatud hulgal laenutada, st kui õpilane ei tagasta või on kaotanud koolile kuuluva töövahendi, siis tuleb tal see uue töövahendiga, mis on samaväärne asendada