



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Vene keel

Keeleoskuse tase: A2. 2

Klass: 8.klass

Õpetaja: Margarita Leok

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

Õppekirjandus: Инга Мангус «Давай!»

Рабочая тетрадь, аудиозапись + digi запись

Vajalikud õppevahendid:

Klassis on vahendid audiovisuaalsete materjalide kasutamiseks: arvuti, projektor, suur ekraan, pimendavad kardinaad, kõlarid, CD kuulamise võimalused. Klassis on valik venekeelset ilukirjandust, sõnastikud. Laudu ja toole on võimalik vajadusel ümber paigutada.

Õppesisu:

I trimester

Esimene teema: Mina ja teised

- Винительный падеж (asjad)
- Ma ostsin uue sülearvuti
- Ta armastab lugeda ajalehti ja ajakirju
- „Pagas“
- Kontrollime, mida me oskame

Teine teema: Koolipäev

- Õpetaja seletab reeglit
- Kas aeglaselt ja valjusti või ruttu ja vaikselt
- Me kordame dialoogi
- Millal on juba koolivaheaeg?
- Kontrollime, mida me oskame

Kolmas teema: Minu nädal

- Mis nädalapäeval?
- Kes ütles valesti?
- Minu töönädal

- Saame esmaspäeval kokku!
- Kontrollime, mida me oskame

Neljas teema: Minu päev ja minu hobi

- Mida ma teen?
- Aga see on minu päev

II trimester

- Minu hobi
- Minu superperekond
- Kontrollime, mida me oskame

Viies teema: Mida ma tavaliselt süüa?

- Puuviljad ja marjad
- Juurviljad
- Mis kus kasvab?
- Hommikusöök, lõunasöök, õhtusöök

Kuues teema: Saame kokku kohvikus

- Tulevik
- Kas sa oled homme linnas?
- Kohvikus
- Kes mida tellis?
- Kontrollime, mida me oskame

Seitsmes teema: keda ma armastan?

- Винительный падеж (elusolendid)
- Kas sa tunnud Antonit?
- Kes keda armastab?
- Kontrollime, mida me oskame

III trimester

Kaheksas teema: Kuhu ja millega me sõidame?

- Minema
- Käima
- Kuhu?
- Tere! Kuhu sa lähed?
- Millega sa sõidad?
- Perelogistika
- Kontrollime, mida me oskame

Üheksas teema: Reisime

- Olen valmis, kinni, vaba, nõus, pean
- Täna on püha
- „Ebaõnnestunud kohting“

- Reisime mööda Moskvat
- Kontrollime, mida me oskame

Kümnes teema: Mis kuupäeval on püha?

- Järgarvud
- Mitmes?
- Mis aasta praegu on?
- Mis kuupäev täna on?
- Mis kuupäeval?
- Uus elu
- Pühad
- Tere! See olen mina
- Kontrollime, mida me oskame

Õpitulemused:

1. Tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
2. Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
3. Mõistab õpitud temaatika piirides olulist;
4. Kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
5. Hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
6. On omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
7. Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
8. Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
9. Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Hindamise kirjeldus:

Tunnis täidetud ülesannete, suuliste vastuste (teksti lugemis ja tõlkimise ning ümberjutustamise) hindamine.

1 – 2 korda nädalas toimub sõnade kontrollimine ja hindamine.

Koduste ülesannete hindamine.

Kirjalike tööde hindamine.

Iseseisva töö ja rühmatöö hindamine.

Eraldi hinnatakse osaoskusi ning keeleoskust tervikuna. Hinnatakse õpilase suulist ja kirjalikku väljendusoskust, arusaamist võõrkeelsest suulisest kõnest, õppe- ja muudest võõrkeelsetest tekstidest, oskust kasutada õpitud keelestruktuure seotud suulisest ja kirjalikus kõnes, hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult, andes õpilasele adekvaatset tagasisidet.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded.

Õpetaja võib kokkuvõtval hindamisel arvestada õpilase tulemusi, mis on saavutatud väljaspool kooli (osalemine aineolümpiaadidel ja konkurssidel, keeltekoolis, vahetusõpilaseks olemine jm).

Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Numbrilised hinded on viiepalli süsteemis:

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine õpilase poolt, võib vastavat suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust hinnata hindegaga „nõrk“.

Mahukaid, kõiki osaoskusi hõlmavaid kontrolltöid tehakse mitte rohkem kui üks kord trimestris.

Hinne „1“ omab märgilist tähendust, kui õpilane ei ole tähtjaks esitanud nõutud kirjalikke töid või sooritanud kontrolltöid. Õpilasel on õigus ja kohustus likvideerida võlgnevus õppeperioodi jooksul. Positiivse soorituse korral parandatakse hinne „1“ e-koolis ja lisatakse kirjalik kommentaar.

Kui õpilase trimestri või õppeaasta kokkuvõttev hinne on puudulik, määratakse talle individuaalne õpiabiplaan või jäetakse täiendavale õppetööle. Individuaalse õpiabiplaani ja/või täiendava õppetöö positiivse soorituse korral muudetakse õpilase hinne e-koolis ja lisatakse kirjalik kommentaar.

Muud nõuded ja märkused:

Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.