



Õppeaine: Inimeseõpetus
Ainevaldkond: sotsiaalne
Klass: 7
Õpetaja: Ly Räpo
Maht: 35 tundi
1 tund nädalas
Trimester: 3
Õpetamise aeg: 2018/2019 õ/a

TEEMAD

1. Inimese elukaar ja murdeea koht selles (5 tundi).

Areng ja kasvamine. Arengut ja kasvamist mõjutavad tegurid. Inimese elukaar. Murde- ja noorukiea koht elukaares. Inimene oma elutee kujundajana. Enesekasvatuse alused ja võimalused. Vastutus seoses valikutega.

2. Inimese mina (6 tundi).

Minapilt ja enesehinnang. Eneseanalüüs: oma iseloomujoonte, huvide, võimete ja väärtuste määramine. Konfliktide vältimine ja lahendamine.

3. Inimene ja rühm (6 tundi).

Erinevad rühmad ja rollid. Rollide suhtelisus ja kokkuleppelisus. Reeglid ja normid rühmas. Inimsuhteid toetavad reeglid ja normid. Rühma kuulumine, selle positiivsed ja negatiivsed küljed. Hoolivus rühmas. Rühma surve ja toimetulek sellega. Sõltumatus, selle olemus. Autoriteet.

4. Turvalisus ja riskikäitumine (6 tundi).

Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused, et vältida riskikäitumist: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, suhtlusoskus. Hakkamasaamine kiusamise ja vägivallega. Erinevad legaalsed ja illegaalsed uimastid. Uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajaline mõju.

5. Inimese mina ja murdeea muutused (6 tundi).

Varane ja hiline küpsemine – igaühel oma tempo. Muutunud välimus. Nooruki põhimured küpsemisperioodil. Suguküpsus. Naiselikkus ja mehelikkus. Soorollid ja soostereotüübid. Lähedus suhetes. Sõprus. Armumine. Käimine. Lähedus ja seksuaalhuvi. Vastutus seksuaalsuhetes ja turvaline seksuaalkäitumine.

6. Õnn (4 tundi).

Õnn. Toimetulek iseenda ja oma eluga õnne eeldusena

Õpitulemused:

1. analüüsib riskikäitumist mõjutavaid tegureid ja mõju inimese tervisele ning demonstreerib õpisisituatsioonis, kuidas kasutada tõhusaid enesekohaseid ja sotsiaalseid oskusi riskikäitumisega seotud olukordades;
2. kirjeldab rühma mõju inimese käitumisele ning demonstreerib õpisisituatsioonis oskust

keelduda tegevusest, mis kahjustab teda ennast ja teisi;

3. teab kooselu reegleid ja norme toetavates inimsuhetes, mõistab nende vajalikkust rühmas ning väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;

Hindamine:

Hindamise põhiülesanne on toetada õpilase arengut, et kujuneks positiivne minapilt ja adekvaatne enesehinnang, kusjuures oluline on õpilase enda roll hindamisel, pakkudes võimalusi enesehindamiseks.

Hindamisvorm: rühmatööd, kontrolltööd, individuaalne ja kodune töö.

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilaste teadmisi ja oskusi, kuid ei hinnata hoiakuid ega väärtusi. Hoiakute ja väärtuste kohta antakse õpilasele tagasisidet. 2 tundi on jäetud kokkuvõtete tegemiseks.

Õppematerjalid:

Margit Kagadze, Katrin Kullasepp

„Muutuste maailm“ 7. klassi inimeseõpetuse õpik, Koolibri, 2012

„Muutuste maailm“ töövihik

Tavaline vihik

„Uimastiennetuse õpetajaraamat põhikoolile (6.-9. klass)“

Erinevad teemakohased töölehed, uimastiennetuse käsiraamatust töölehed, videomaterjal (lühifilmid)

TORE juhendaja käsiraamat