

AINEKAART

Ainevaldkond: Keel ja kirjandus Õppeaine: Kirjandus

Klass: 7

Õpetaja: Mart Pitsner

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta



Õppekirjandus:

Veronika Kivisilla, Priit Ratassepp, Jürgen Rooste Labürint I Kirjanduse õpik 7. klassile

Vajalikud õppevahendid:

õpimapp

Õppesisu:

I Raamatud meie ümber

- Sissejuhatus ainesse.
- Raamatukogu
- Loovülesanded
- Klassiväline lugemine

II Elulood

- Inimese elulugu kui kirjandusteos
- Inimese elu kui küsimärk
- Elulugudest saab ajalugu
- Pooleli jäänud päevik
- Mälestused kõverpeeglis
- Loovülesanded. Raamatututvustused

III Noortekirjandus

- Noorus on ilus aeg?
- Iseenda kammitsatest?

- Tänapäeva mässumeelne luule
- Ära pea suud!
- Nõme olla on nõme
- Liblikad kõhus
- Me saame hakkama!
- Sina+Mina=?

Keel ja kirjandus Õppeaine: kirjandus

Klass: 7. a/b/c

Õpetaja: Kaisa Aabna

Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023 : I trimester

Veronika Kivisilla, Priit Ratassepp, Jürgen Rooste Labürint I Kirjanduse õpik 7. klassile

- Inimese elulugu kui kirjandusteos
- Loovülesanded. Raamatututvustused

Tänapäeva mässumeelne luule

kohustuslik õppeaine põhikoolis

Veronika Kivisilla, Priit Ratassepp, Jürgen Rooste Labürint I Kirjanduse õpik 7. klassile

- Loovülesanded. Raamatututvustused

Õpitulemused.

Trimestri lõpul õpilane:

1) on läbi lugenud vähemalt ühe eakohast erižanrilist väärtkirjanduse hulka kuuluva tervikteose

kujundanud selle kaudu oma kõlbelisi tõekspidamisi ning arendanud lugejaoskusi;

2) väärtustab kirjandust kui oma rahvuskultuuri olulist osa ja eri rahvaste kultuuri tutvustajat;

3) tõlgendab, analüüsib ning mõistab kirjandusteost kui erinevate lugude ja inimsuhete, elamuste ja väärtuste allikat ning erinevate seisukohtade peegeldajat;

4) mõistab ja aktsepteerib teose lugemisel tekkivate seisukohtade paljust, väärtustab erinevaid ideid ja kujutamisi;

5) väljendab end korrektselt suuliselt ja kirjalikult, jutustab kokkuvõtvalt teoses toimunust, arutleb teoses kujutatut üle ning kirjutab eriliigilisi omaloomingulisi töid;

6) kasutab vajaliku teabe hankimiseks eri allikaid, nii teatmeteoseid kui ka interneti.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse tunnist aktiivset osavõttu, kodutööde õigeaegset esitamist, lugemust, tunniülesannete

korrektset täitmist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde välja panemisel arvestatakse kõiki trimestri jooksul saadud hindeid, oluline on, et

positiivsele hindele oleks vastatud ilukirjandusteosed.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Laste osalemine erinevatel konkurssidel, laste ettepanekute arvestamine juturaamatute valimisel,

töömeetodite valimisel jne.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaristöö, rühmatöö, arutlus, mõistekaardi täitmine, ristsõnade koostamine, mängud arvutis või vihikus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Eesti keel, ajalugu, matemaatika, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, bioloogia, muusika, külaliste

kasutamine tundides, raamatukogu külastamine või raamatukogu töötaja tundi kutsumine, võimalusel

teatrietenduste ja väärtfilmide vaatamine.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu

hindamine, tagasisidestamine).

Enesehinnang, kaaslase hindamine.