

AINEKAART

Ainevaldkond:

Keel ja kirjandus

Õppeaine: Eesti keel

7.klass

Õpetamise aeg 2022/ 2023 õa

Õppekirjandus:

Bobõlski, R., Puksand, H. (2011). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik, õpimapp

Õppesisu:

Tekstide liigid

- suuline ja kirjalik tekst
- dialoog
- släng

Sõnaliigid. Sõnaliikide ülesanded

- käandsõnad ja käänded
- pöördõnad
- muutumatud sõnad
- homonüümid

Jutustav, kirjeldav ja arutlev tekst

Tegusõna ja selle pöörded

- Tegusõna tüvi, tunnus ja pöördel
- Astmevaheldus
- Tegusõna aeg



- Ajavormide kasutamine

- Isikuline ja umbisikuline tegumood

Kõneliigid. Jaatav ja eitav kõne

Õpitulemused.

- teab suulise ja kirjaliku teksti erinevusi;

Keel ja kirjandus Õppeaine: eesti keel

Klass: 7. a/b/c

Õpetaja: Kaisa Aabna

Ainetüüp: kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023 : I trimester

Bobõlski, R., Puksand, H. (2011). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Bobõlski, R., Puksand, H. (2012). „Peegel“ 7. klassi eesti keele õpik. Koolibri.

Sõnaliigid. Sõnaliikide ülesanded

Jutustav, kirjeldav ja arutlev tekst

Tegusõna tüvi, tunnus ja pöördelõpp

Isikuline ja umbisikuline tegumood

Kõneliigid. Jaatav ja eitav kõne

teab suulise ja kirjaliku teksti erinevusi;

kohustuslik õppeaine põhikoolis

- teab, mis on släng;
- teab, mille järgi saab sõnu liigitada;
- oskab sõnu liigitada;
- teab peast käändeid ja oskab sõnu käänta nii ainsuses kui ka mitmuses;
- teab, mis on pöördõna, oskab neid tekstist leida;
- teab, millised sõnad on muutumatud;
- teab, mis on homonüüm;
- oskab kirjutada jutustust;

- oskab kirjeldada;
- oskab arutleda;
- oskab määrata tegusõnade arvu ja pööret;
- oskab tegusõnu pöörata;
- oskab tüvedest tegusõnu moodustada;
- oskab eraldada pöördelõppusid;
- teab, kuidas kasutatakse ajavorme;
- oskab määrata, kas tegemist on astme- või laadivaheldusega;
- oskab kirjeldada;
- oskab teksti põhjal küsimustele vastata;
- teab, mis on uudis, uudise tunnused ning oskab uudist kirjutada;
- teab, millal kasutatakse isikulist- ja umbisikulist tegumoodi;
- teeb vahet jaataval ja eitaval kõnel ning oskab neid moodustada.

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse:

- 1) suulist keelekasutust, s.o kõnelemist ja kuulamist;
- 2) lugemist, s.o lugemistehnikat, teksti mõistmist ja vabalugemist;
- 3) kirjutamist, s.o õigekirja ja kirjalikku tekstiloomet.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinde väljapanemisel arvestatakse iseseisvate tööde, kontrolltööde, etteütluste, tunnikontrollide, jutukeste, lugemise, jutustamise, suuliste vastuste ning erinevate omaloominguülesannete hindeid (kõiki trimestri jooksul saadud hindeid).

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

-Kasutatakse hindamise tehnikaid (nt vastastikune hindamine ja enesehindamine);

-Õpilane püstitab oma isiklikud õpieesmärgid.

-Õpilane võtab vastutuse õppimise ja teadmiste omandamise eest läbi enesehindamise.

-Õpilane on aktiivne tunnis osaleja.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

-Paaristöö, rühmatöö, arutlus, diskussioon, ajurünnak, õppimine läbi IKT vahendite.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

-Lõimumine toimub kirjanduse, kunsti ja bioloogiaga.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).