



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Vene keel

Keeleoskuse tase: A2.1

Klass: 7. klass

Õpetaja: Margarita Leok

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

**Õppekirjandus:** Инга Мангус «Давай!»

Рабочая тетрадь, аудиозапись + digi задания

### Vajalikud õppevahendid:

Klassis on vahendid audiovisuaalsete materjalide kasutamiseks: arvuti, projektor, suur ekraan, pimendavad kardinad, kõlarid, CD kuulamise võimalused. Klassis on valik venekeelset ilukirjandust, sõnastikud. Laudu ja toole on võimalik vajadusel ümber paigutada.

### Õppesisu:

#### I trimester

- Kuidas ma välja näen?
- Selline ma olen
- Asesõna (**Родительный падеж**)
- Missugune iseloom mul on?
- Minu iseloom
- Asesõna (**Винительный падеж**)
- Kas teil on suur pere?
- Minu perekond
- Nimisõna. Omadussõna (**Предложный падеж**)
- Tere tulemast!
- Meie korter
- Järgarvsõna
- Kus asub?
- Minu linn

#### II trimester

- Asesõna (**Предложный падеж**)
- Kes on täna korrapidaja?
- Minu kool

- Nimisõna. Omadussõna (**Винительный падеж**)
- Kas läheme kohvikusse?
- Minu menüü
- Nimisõna. Omadussõna (**Творительный падеж**)
- Kelleks ma tahan saada?
- Minu töö
- Asesõna (**Творительный падеж**)
- Kuidas ma riietun?
- Minu rõivad

### III trimester

- Järgarvsõnad
- Mis püha täna on?
- Minu pühad
- Nimisõna. Omadussõna (**Родительный падеж**)
- Mis kell on?
- Minu päevarežiim
- Asesõna (**Дательный падеж**)
- Mida ma harrastan?
- Minu harrastused
- Nimisõna. Omadussõna (**Дательный падеж**)

### KEELETEADMISED

#### KIRI JA

#### HÄÄLDUS

Sõnarõhu muutumine nimisõnade käänamisel.

Sõnarõhu muutumine tegusõnade vormides.

**NIMISÕNA** Mees- ja naissoost sõnad, mille lõpus on -ь.

Naissoost sõnad, mille lõpus on -ия (nt *Эстония, история, гимназия*). Keskssoost sõnad *имя* ja *время*; keskssoost sõnad, mille lõpus on -ие (nt *задание*).

Käänete nimetused ja küsimused. Sageli kasutatavad käändumatud sõnad (nt *евро, кино, метро, пальто, кофе*).

Käändkonnad; nimisõna käändelõpud ainsuses (I ja II käändkond).

**Родительный**: kuuluvuse väljendamine (nt *книга брата, отец Кристины*); eitus *н е т* sõnaga, koha tähistamine (küsimus *откуда?* Ja vastus eessõnade *из* ja *с* abil).

**Предложный**: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus *где?* ja vastus *в* ja *на* eessõnade abil).

**Винительный**: sise- ja väliskoha tähistamine (küsimus *куда?* Ja vastus eessõnade *в* ja *на* abil); otseste tegevuse objekti tähistamine (nt tegusõnadega *видеть, читать, любить*).

**Дательный**: käändevormide kasutamine eessõnata; tegusõnadega *желать, верить, помогать*; kuid *желать чего? Р.п.*; *верить во что? В.п.*

**Творительный** käändevormide kasutamine eessõnata.

**OMADUSSÕNAD** Omadussõnade ühildumine nimisõnaga ainsuses ja mitmuses.

**TEGUSÕNA** I pöördkond (*еть-, ать-, ять-*lõpulised tegusõnad) ja II pöördkond (*ить-*lõpulised tegusõnad).

Enesekohased tegusõnad ja nende pöördvormid (nt *интересоваться, находиться*); tegusõnade *просыпаться, причёсываться, заниматься, находиться, мыться, умываться, одеваться, начинаться, кончаться* pöögramine

Aeg, ajavormid.

**ASESÕNA** Omastavate asesõnade käänamine.

Isikuliste asesõnade käänamine.

**MÄÄRSÕNA** Määrsõnade *здесь, тут, там* kasutamine. .

**ARVSÕNA** Järgarvsõnad.

Põhiarvsõnad.

**ABISÕNAD** Eitussõna *нет* (nt *нет отца, мамы, книги*).

Eessõnade *в, на, из, с* kasutamise (koha tähistamiseks).

**LAUSE**

**STRUKTUUR**

Lihtõeldis ja õeldistäide (nimisõna nimetavas käändes, määrsõna, isikuline asesõna).

Küsimus *где?* ja vastus (määrsõnade *здесь, тут, там* kasutamine,

*предложный* kääne).

Õeldistäide (nimisõna *творительный* käändes).

Küsimus *куда?* ja vastus (*винительный* kääne).

Küsimus *откуда?* ja vastus (*родительный* kääne).

Küsimused *чей? чья? чье? чьи?* ja vastused (possesiivsete asesõnade kasutamine, *родительный* kääne).

Küsimus *когда? какого года? в каком году?* ja vastused (nädalapäevad, kuud, kellaaeg, aasta).

### Õpitulemused:

- Õpilane teab õpitud teemade uusi sõnu, oskab neid õigesti kirjutada, teab nende tõlget
- Oskab lugeda, ümber jutustada tekste; oskab teksti kohta küsimusi esitada
- Oskab vastata küsimustele teksti kohta käivatele küsimustele
- Oskab leida tekstist vajalikku infot
- Koostab etteantud teemal dialoogi
- Teab õpitud grammatikamaterjali
- Täidab grammatikaülesandeid grammatikatabelite abil

### Hindamise kirjeldus:

Tunnis täidetud ülesannete, suuliste vastuste (teksti lugemis ja tõlkimise ning ümberjutustamise) hindamine.

1 – 2 korda nädalas toimub sõnade kontrollimine ja hindamine.

Koduste ülesannete hindamine.

Kirjalike tööde hindamine.

Iseseisva töö ja rühmatöö hindamine.

### Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinde panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded.

### Muud nõuded ja märkused:

Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.