



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase: Kuulamine Lugemine Rääkimine Kirjutamine

A2.2 A2.2 A2.2 A2.2

Klass: 6

Tundide arv nädalas: 3

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetaja: Jane Rätsep

Õppekirjandus: E. Soolepp, Ü. Kurm. *I love English*. Student`s Book, Workbook 4, Teacher`s Book 4, Class CDs

- Näitmaterjalid (kaardid, tabelid, kolleksioonid, fotod, joonised, skeemid)

- IT vahendid

Vajalikud õppevahendid:

- õpik

- töövihik

- jooneline või ruuduline kaustik

- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks

- harilik pliiats

- pastapliiats või tindipliiats

- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)

- kustukumm

- liim

- käärid

- joonlaud

Õppesisu:

Unit 1. Summer

Show what you know

Unit 2. Wise servant

Unit 6. Department store

Unit 3. Do it yourself

Unit 7. Mystery

Unit 4. History

Unit 8. Christmas

Unit 5. Trick or treat

Unit 9. Family

Unit 10. Scotland

Unit 11. Bobby

Unit 12. People

Unit 13. Stressed

Unit 14. Street

Unit 15. Red Nose Day

Show what you know

Unit 16. We care

Unit 17. Chocolate

Unit 18. Chores

Unit 19. My media life

Unit 20. Class trip

Show what you know

Õpitulemused:.

Kuulamine

suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot;

saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).

Lugemine

loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost;

suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

Rääkimine

oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest;

tuleb toime olmesfääris suhtlemisega;

oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi;

suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi;

kasutab õpitud põhisoovara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. kõne

on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.

Kirjutamine

oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukest oma kogemustest ja ümbritsevast;

koostab lihtsaid isiklike kirju;

oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt;

rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

Hindamise kirjeldus:

Trimestri jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid ja töövihiku täitmist.

Hindamine võib olla :

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)
- suuline (dialoog, monoloog vms.)
- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Sõnade töid ja muid pähe õppimist nõudvaid grammatikaosasisid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järelle vastata ei saa.

Ettenähtud tähtajast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.