



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.2	A2.2	A2.2	A2.2

Klass: 6. klass

Õpetaja: Sirli Reimets, Vinni-Pajusti Gümnaasium

Ainetüüp: kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

Õppekirjandus:

I Love English 4 (Studium): õpik, töövihik, CDd, testid.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, vihik, mapp või kiirkõitja töölehtede jaoks.

Õppesisu:

I trimester

- Suvevaheaeg, Alani suvi
- käitumine, meeldivad/ebameeldivad sõnad, keeleväänajad
- asjade meisterdamine, parandamine
- ajalugu ja tulevik, vanavanemate elu
- Halloween ja eestlaste traditsioonid, mardipäev, kadripäev, hingedepäev
- poodlemine, kaubanduskeskused, riideesemed, dialoogid kaupluses
- müsteeriumid ja saladused, ookeanid ja mered, maailmajaod, aastaarvud
- ebareeglipärased tegusõnad
- omadussõnade võrdlusastmed
- eessõnad, asesõnad, mäarsõnad

II trimester

- jõulud, jõulukuuse traditsioon, jõululaulud
- perekond, pereliikmed, sugupuu
- Šotimaa,
- Greyfriars Bobby, koerad, lemmikloomad
- Helen Kellersi elu
- stress, paha tuju
- modaalverbid
- kaudkõne

III trimester

- liiklusohutus, ülekäiguraja ajalugu
- heategevus, Punase Nina päev
- maailmakoristuspäev, sorteerimine, taaskasutus
- šokolaad, retseptid
- kodused majapidamistööd, robotid
- meedia
- few/ a few, little/a little

Õpitulemused I trimester:

Rääkimine – õpilane oskab küsida ja vastata küsimustele suvevaheaja, sõbraliku käitumise, asjade parandamise kohta, esitab soravalt õpitud luuletuse ja keeleväänaja. Räägib oma vanemate ametitest, vanavanemate elust. Tunneb riietusesemete nimetusi, oskab rääkida riiete ostmise harjumusest ja koostada dialoogi müüja ning ostja vahel.

Kirjutamine – oskab kirjutada lühijutu suvest, parimast sõbrast, omavalmistatud esemest, ostukeskusest Eestis. Intervjuu tulemusel kirjutab jutukese vanavanemate elust.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

Lugemine – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara (õpikus) või sõnastikku kasutades, oskab teksti järgi tuulelohe meisterdada.

Keeleteadmised – kordab üle asesõnad ja kasutab asesõnu õigesti, oskab lugeda aastaarve, õpib selgeks kestva mineviku ajavormi kasutamise.

Hindamise kirjeldus I trimester:

Hinne ebareeglipäraste tegusõnade tundmise peale, kontrolltöö Unit 2 väljendite ja omadussõnade võrdlusastmete peale, hinne luuletuse peast lugemise ja vanavanemate elu kirjeldamise eest. Koduse töö (tuulelohe meisterdamine) eest tunnustamine.

Õpitulemused II trimester:

Rääkimine – räägib soravalt enda pere jõulutradsioonidest, vastab küsimustele, oskab kõnes kasutada väljendeid *so do I* ja *neither do I*, oskab rääkida oma perekonnast, jutustada Šotimaast, lemmikloomadest, oskab vastata küsimustele erivajaduste ja haiguste kohta, rääkida tervislikust, stressi vähendavast eluviisist.

Kirjutamine – oskab kujundada ja kirjutada jõulukaardi, lühidalt oma sugupuust, vanavanematest, iseendast ja lemmikloomast kirjutada, teeb kokkuvõtte Eesti kohta. Kirjeldab üht ebaõnnestunud päeva.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

Lugemine – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara (õpikus) või sõnastikku kasutades

Keeleteadmised – tutvub kaudkõne moodustamisega inglise keeles, kasutab õigesti modaalverbe *can*, *may*, *must*, tuletab meelde kirjavahemärgid ja suure algustähe inglisekeelses kirjas.

Hindamise kirjeldus II trimester:

Hinne kirjalike jutukeste eest (vanavanemate elu, Eesti), Šotimaast jutustamise hindamine, tunnikontrollid kaudkõne moodustamise ja sõnavara peale.

Õpitulemused III trimester:

Rääkimine – oskab teed juhatada ja saab aru instruktsioonidest; oskab rääkida liiklusohutusest; teeb ettepanekuid ja küsib nõu; tunneb viisakaid väljendeid ja kasutab neid kõnes, kui ei kuulnud küsimust, oskab viisakalt paluda kordamist; vestleb taaskasutamisest, vastab küsimustele; oskab rääkida majapidamistöedest, teab vajalikku sõnavara; räägib oma lemmikmultimeedia vahendist/mängust.

Kirjutamine – oskab kirjutada oma pere taaskasutuse harjumusest, majapidamistöedest ja oma kohustustest kodus, nutivahendite kasutamisest ja meediast.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

Lugemine – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara või sõnastikku kasutades, oskab teksti järgi (retsept) kooki valmistada.

Keeleteadmised – õpib kasutama sõna *shall* küsimustes, teab väljendite *few/a few, little/a little*, erinevusi ja sagedusmäärsõnade kohta lausetes. Tuletab meelde õpitud ajavormid ja ebareeglipärased tegusõnad.

Hindamise kirjeldus III trimester:

Hinded tunnikontrollide eest (sõnavara, *few/a few, little/a little*), kontrolltöö ajavormide peale. Koduse töö eest (koogi valmistamine) tunnustamine.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

- Jooksvad hinded kujunevad sõnade ja väljendite töödega, väiksemate tööde eest plusspunktide saamisega (kolm „+“ = hinne 5), lugemis- ja jutustamisoskuse eest.
- Vähemalt kord aastas kordame üle õpitud ajavormid ja ebareeglipärased tegusõnad, mille peale tuleb suurem töö.
- jooksvate hinnete kõrval annavad hindamises tähtsama kaalu kokkuvõtavad tööd peatükkide või teemade kohta.

Muud nõuded ja märkused:

- Mitterahuldavale hindele sooritatud kokkuvõtavad kontrolltööd tuleb järele vastata 10 koolipäeva jooksul alates töö kättesaamise päevast.
- Puudumise korral tuleb kontrolltöö järele vastata.
- Põhjusega puudumise korral võib järele vastata tunnis tehtud hindelise töö (tööleht, sõnade töö jms).
- Nutiseadmeid võib klassitunnis kasutada õpetaja loal, kui see on seotud tunnimaterjali omandamisega.