

AINEKAART

Õppeaine: Matemaatika

Klass: V

Õpetaja: Malle Mager, Marika Pulatova-Manuel

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis (135 tundi)

Õpetamise aeg: õppeaasta: 2022-2023, I trimester



Õppekirjandus:

K. Kaasik (2011). Matemaatika õpik 5. klassile I osa. Avita

K. Kaasik (2011). Matemaatika töövihik 5. klassile I osa. Avita

P. Palm (2013). Matemaatika lisaülesannete kogumik 5. klassile. As Atlex. Tartu.

A. Veelmaa (2018). Matemaatika töövihik 5.klassile. Maurus, Tallinn

www.opiq.ee

www.quizizz.com

Vajalikud õppevahendid:

Tunnivihik, töölehtede mapp, kirjutus- ja joonestusvahendid, kalkulaator.

Õppesisu:

NATURAALARVUD – naturaalarvude klassid, naturaalarvude võrdlemine ja ümardamine

NATURAALARVUDE LIITMINE JA LAHUTAMINE – liitmiseseadused, kirjalik liitmine, lahutamise omadused, kirjalik lahutamine, tekstülesanded

AVALDIS JA VÕRRAND – võrrandid ja nende lahendamine, võrrandi koostamine

NATURAALARVUDE KORRUTAMINE JA JAGAMINE – korrutamise vahetuvusseadus, ühenduvusseadus, jaotuvusseadus, sulgude avamine, ühisteguri sulgude ette toomine, nulliga lõppevate arvude korrutamine, valemi kasutamine, naturaalarvude jagamine, jagatise põhiomadus, jäägiga jagamine

ALGARVUD JA KORDARVUD – jaguvuse tunnused, kordarvu lahutamine algteguriteks, arvude ühistegurid ja -kordsed

Õpitulemused:

Õpilane

1) loeb ja kirjutab arve miljardi piires, võrdleb, järjestab ning ümardab naturaalarve etteantud järguni;

2) on omandanud peastarvutamise oskuse;

- 3) arvutab kirjalikult miljardi piires (liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine, ka jäägiga);
- 3) oskab määrata arvu järke ja klasse;
- 4) oskab joonestada arvkiirt ja märkida sellele naturaalarve;
- 5) oskab selgitada ja rakendada liitmise ja lahutamise seadusi, korrutamise seadusi ja jagatise põhiomadust;
- 6) oskab koostada ja lahendada erinevaid tekstülesandeid naturaalarvudega;
- 7) mõistab avaldise mõistet ning oskab avaldise koostada ja nende väärtusi arvutada;
- 8) teab ja rakendab jaguvuse tunnuseid;
- 9) oskab leida arvu tegureid ja kordseid.

Hindamise kirjeldus:

Matemaatika aine raames hinnatakse õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppekavas esitatud nõuetele jooksvate tööde ja arvestuslike tööde alusel:

1. Jooksvad hinded:

- a. kodune töö
- b. tunnitöö
- c. tunnikontroll
- d. opiku iseseisvad tööd
- e. rühma- ja paaristööd
- f. õppevideode läbitöötamine tunniks valmistumisel

2. Arvestuslikud hinded

- a. kontrolltööd
- b. õpimapi korrektsus ja tööde olemasolu

Viiepallisüsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 70–89%, hindegaga „3” 51–69%, hindegaga „2” 25–50% ning hindegaga „1” 0–24%. Hindamisel annab õpetaja kujundava hindamise läbi tagasisidet õpilase arengu kohta.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilase **trimestri hinne** pannakse välja ühe trimestri jooksul saadud hinnete alusel. Arvestuslikud hinded on suurema kaaluga kui jooksvad hinded. Trimestri hinnet mõjutab lisaks õpilase kaasatöötamine, õpimapi korrashoid ja järjepidev koduste ülesannete täitmine.

Muud nõuded ja märkused:

Kodused tööd on iseseisvad tööd tunnis õpitu harjutamiseks ja kinnistamiseks. Õpilane märgib kodused tööd üles **e-kooli** ja jälgib koduseid töid **e-koolist**. Õpilase arengu seisukohalt on oluline, et õpilane püüab kodused tööd teha iseseisvalt. Koduse tööga tekkinud probleemidest teavitab õpilane õpetajat kohe tunni alguses. Õpetaja hindab koduseid töid pisteliselt. Tunnitöö lõpetamine on oluline õpitu kinnistamiseks ning edaspidiste teemade omandamiseks, seega on see alati vaikumisi osaks kodusest tööst.

Tunnikontrollid ja arvestuslikud tööd sooritatakse kas paberil või quizizz, opiq keskkonnas. Kõik tehtud tööd kogutakse kokku õpimappi.

Järelevastamise kord

Järele saab vastata mitterahuldavalt sooritatud arvestuslikke töid 10 päeva jooksul peale arvestustöö negatiivse hinde saamist. Enne järeltööle tulemist on õpilasel võimalus tulla konsultatsiooni, mille aeg on õpetajaga kokku lepitud. Järeltöö sooritamise kuupäevast tuleb õpetajaga eelnevalt kokku leppida.