



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Inglise keel

**Keeleoskuse tase:**

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.1	A2.1	A2.1	A2.1

**Klass:** 5. klass

**Õpetaja:** Sirli Reimets, Vinni-Pajusti Gümnaasium

**Ainetüüp:** kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetamise aeg:** 2022/2023 õppeaasta

**Õppekirjandus:**

I Love English 3 (Studium): õpik, töövihik, CDd, testid.

**Vajalikud õppevahendid:**

Õpik, töövihik, vihik, mapp või kiirkõitja töölehtede jaoks.

**Õppesisu:**

### I trimester

- vaheaeg, suvi, laagrid, kalastamine
- kodu ja aadress, kodu tüüp ja asukoht
- häälimisvõistlus, sõnade häälimine, tähestik
- koristuspäev, taaskasutus, annetamine, säästmine
- riigid (Ühendkuningriik, Eesti)
- mina, välimus, iseloom, kehaosad
- mängud
- ajavormid: lihtolevik, kestev olevik, lihtminevik, *going to*
- asesõnad
- *there is/are/was/were*
- sidesõnad *and, but, because*

### II trimester

- jõulud, heategevuslaat, traditsioonid, toidud
- Näidend, the Pied Piper
- Ameerika Ühendriigid
- New York City
- õnnetused
- rahvajutud
- kollektsioonid
- täisminevik
- kellaajad, aastaarvud
- omadussõnade võrdlusastmed
- omastav s

### III trimester

- **Austraalia**
- **uudised, heade uudiste teatamine**
- **kook, retseptid, lauakombed**
- **arvutused, matemaatika**
- **lemmikloomad, nende eest hoolitsemine**
- **mitmuse moodustamine**
- **lihttulevik**
- **a few/a little**
- **artiklid a/an /the**

### **Õpitulemused I trimestril:**

**Rääkimine** – õpilane oskab pilti kirjeldada, räägib suvevaheajast, enda kodust, koristamisharjumustest. Jutustab tekstidest, vastab küsimustele ja oskab küsimusi esitada. Oskab rääkida nii Eestist kui ka Ühendkuningriigi maadest. Kirjeldab inimeste välimust ja iseloomu.

**Kirjutamine** – oskab näidise järgi kirja ja teadet kirjutada, pilti kirjeldada, etteantud väljendeid kasutades enda kodust ja Eestist jutukese teha.

**Kuulamine** – mõistab kuulatavat teksti tuttavalt teemal ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

**Lugemine** – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara või sõnastikku kasutades, leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.

**Keeleteadmised** – kasutab õigesti väljendeid *lots of/a lot of, much, many*, kordab üle ajavormid *present simple ja continuous*, kasutab asesõnu õigesti.

### **Hindamise kirjeldus I trimestril:**

Tunnikontrollid sõnade ja väljendite, ajavormide peale, hinne Eestist ja Ühendkuningriigi maadest jutustamise, tekstide lugemise ja tõlkimise eest.

### **Õpitulemused II trimestril:**

**Rääkimine** – oskab vastata jõuludega seotud küsimustele, ette kanda näidendi, jutustab Ameerika Ühendriikidest, oskab küsida piletihinda, kasutab kõnes omadussõnade võrdlusastmeid ja täisminevikku õigesti.

**Kirjutamine** – koostab jõulukaardi ja lühijutu jõuludest-aastavahetusest, oskab kirja õigesti ümber kirjutada, kujundab oma sünnipäevakutse, kirjutab postkaardile vastusteksti (a greeting and get-well card), oskab kirjutada tegevustest möödunud nädalal ja enda või oma pereliikme kollektsioonist.

**Kuulamine** – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

**Lugemine** – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara või sõnastikku kasutades, leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest, loeb soravalt tuttavat teksti.

**Keeleteadmised** – tunneb õpitud ebareeglipäraseid tegusõnu, teab väljendite *a.m, p.m.* erinevust ja kasutusvõimalusi, oskab kasutada omadussõnade võrdlusastmeid, tutvub täisminevikuga.

### **Hindamise kirjeldus II trimestril:**

Tunnikontrollid ebareeglipäraste tegusõnade, sõnafraaside, omadussõnade võrdlusastmete ja täismineviku peale. Hinne Ameerika Ühendriikidest jutustamise eest.

### **Õpitulemused III trimestril:**

**Rääkimine** – oskab jutustada Austraaliast; anda edasi häid uudiseid väljendiga *Guess what!*; rääkida küpsetamisest, vastata küsimustele; oskab lihttulevikku kõnes kasutada ja lemmikloomast ning tema eest hoolitsemisest rääkida.

**Kirjutamine** – kirjutab kirjakese heade uudistega, jutukese enda või sõbra lemmikloomast.

**Kuulamine** – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

**Lugemine** – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara või sõnastikku kasutades, leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.

**Keeleteadmised** – oskab õigesti kasutada väljendeid *their, they're, there are, its, it is, it has, a few, a little*. Tutvub lihttulevikuga, oskab seda ajavormi moodustada ja kasutada. Teab artiklite *a, the* erinevusi.

### **Hindamise kirjeldus III trimestril:**

Tunnikontrollid sõnade ja väljendite, lihttuleviku moodustamise peale, hinne Austraaliast jutustamise ja lemmikloomast kirjutamise eest, tunnustamine koduse töö eest (retsepti järgi küpsisekoogi tegemine).

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

- Jooksvad hinnad kujunevad sõnade ja väljendite töödega, väiksemate tööde eest plusspunktide saamisega (kolm „+“ = hinne 5), lugemis- ja jutustamisoskuse eest.
- Vähemalt kord aastas kordame üle õpitud ajavormid ja ebareeglipärased tegusõnad, mille peale tuleb suurem töö.
- jooksvate hinnete kõrval annavad hindamises tähtsama kaalu kokkuvõtavad tööd peatükkide või teemade kohta.

### **Muud nõuded ja märkused:**

- Mitterahuldavale hindele sooritatud kokkuvõtavad kontrolltööd tuleb järele vastata 10 koolipäeva jooksul alates töö kättesaamise päevast.
- Puudumise korral tuleb kontrolltöö järele vastata.
- Põhjusega puudumise korral võib järele vastata tunnis tehtud hindelise töö (tööleht, sõnade töö jms).
- Nutiseadmeid võib klassitunnis kasutada õpetaja loal, kui see on seotud tunnimaterjali omandamisega.