



Õppeaine: Kirjandus

klass: 5

Trimester: 1

Nädalatunde: 2

Õpetaja: Ly Räpo

Teemad:

I. LUGEDA ON HUVITAV

Ilu- ja teabekirjandus. Proosa.

Luule.

Lugemine, ümberjutustamine.

Õppeteema kokkuvõte.

II. VANA AJA LOOD JA LAULUD

Mis on rahvaluule?

Muistend, pajatus, naljand.

Rahvalaulud.

Vanasõna, mõistatus, kõnekäänd.

Friedrich Reinhold Kreutzwald.

Tänapäeva rahvaluule.

Õppeteema kokkuvõte.

III. RAHVAKALENDER

Mihkclipäev.

Hingedepäev.

Mardipäev.

Kadripäev.

Õpitulemused:

Õpilane:

tunneb kirjanduse põhiliike;

oskab kaaslastega arutleda ja kaasõpilast kuulata;

oskab kirjutada lühikest omaloomingulist teksti;

oskab leida lihtsamat infot teatmeteosest ja internetist;

oskab kasutada sõnastikku, leida sõnadele vasteid;

oskab võrrelda ilukirjandus- ja teabeteksti (retseptide näitel);

tunneb mõisteid riim, värss, salm, rütm;

oskab leida näitest luule tunnuseid;

oskab juttu oma sõnadega ümber jutustada;

oskab teksti kavastada;

oskab luuletust peast esitada;

oskab kaaslast kuulata;

teab, mis on teksti ümberjutustamine ja mis on teksti kokkuvõtmine;

oskab loetut ja kuuldut ümber jutustada ning lühidalt kokku võtta;

oskab lugu eri moodi ümber jutustada;

oskab tekstist tähtsama info üles leida;

oskab tekstist fakte leida;

oskab nimetada muinasjuttu tunnuseid;

oskab kuulata kaaslast muinasjuttu ja selle kohta küsimusi esitada;

oskab peast muinasjuttu jutustada;

teab mõisteid muinasjutt, rahvajutt, loomajutt, fantaasiajutt;
kirjutab omaloomingulise rahvajutu;
oskab arutleda tegelase käitumise üle, seda hinnata;
oskab täita mõtte- ja mõistekaarti;
skab võrrelda tänapäeva rahvaluulet traditsioonilise rahvaluulega;
teab tänapäeva rahvaluule liigitust;
oskab tänapäeva rahvaluule kohta oma elust näiteid tuua;
oskab tekstist koomilist leida;
oskab selgitada lihtsamaid metafoore ja fraseologisme;
oskab nimetada eesti rahvakalendri tähtpäevi mihklipäevast kadripäevani;
teab rahvakalendri tähtpäevade traditsioone;
oskab võrrelda tähtpäevade traditsioonilist ja tänapäevast kombestikku;
oskab jutustada oma kogemustest seoses rahvakalendri tähtpäevadega.

Hindamine:

Hinnatavad õpitulemused:

omaloominguline jutt, muinasjutt, muistend, luuletuse peast esitamine, luulemõistete tundmine; teksti kava põhjal ümberjutustamine, teksti omaloominguline ümberjutustamine, plakat; kuulamisülesanded.

Arvestuslikud hindad:

Läbi ligeda 2 kirjandusteost, poolaastas 1, vastamine seisneb õpetajale lühikokkuvõtte andmises ja küsimustele vastamises.

Kontrolltöö rahvaluulest.

Märkused:

Õpilasel on igaks tunniks kaasas kõik vajalikud õppevahendid. Osaleb tunnitöös aktiivselt. Sooritab kõik kodutööd, klassitööd ja hindelised tööd õigeaegselt (haiguse korral tuleb järgi teha hindelised tööd).

Hinde järelvastamiseks on aega 10 tööpäeva.

Õppematerjalid:

Urmet, Jaak, Vanamõlder, Lauri. „Kirjanduse õpik 5. klassile“, I osa. Tallinn: Avita, 2012.

Leemets, Miina, Külvi, Reeli-Alli, Varblas, Maret. „Kirjanduse töövihik 5. klassile“, Tallinn: Avita, 2012.

"Eesti keele kuulamisülesannete töölehed 5.klassile" L. Piits, K. Sarapuu. Avita, 2008

Kasutatav lisamaterjal

Eesti Entsüklopeedia.

Võõrsõnade leksikon.

www.folklore.ee.

et.wikipedia.org.

www.youtube.com;

www.youtube.err.ee.

Lisaks peab õpilasel

www.rescue.ee.

www.tulejatriyki.ee.

www.raamatukoi.ee

Lisaks peavad õpilasel kaasas olema kirjutusvahendid, jooneline vihik.

Õppekäigid:

Võimalusel teatri ühiskülastus.