



## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Keel ja kirjandus

**Õppeaine:** Eesti keel

**Klass:** 4.A

**Õpetaja:** Luule Koppel

**Ainetüüp:** Kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetamise aeg:** 2022/23. õppeaasta

### **Õppekirjandus:**

K. Sarapuu, L. Piits, K. Orgla, K. Lepp, J. Urmet, L. Vanamölder „Eesti keele õpik 4. klassile“ I-II osa.

K. Lepp, K. Orgla, L. Piits, K. Sarapuu, L. Vanamölder „Eesti keele töövihik 4. klassile“ I-II osa.

K. Sarapuu „Eesti keele kontrolltööd 4. klassile“. Töölehed.

### **Vajalikud õppevahendid:**

20 joonega vihik või kaustik, mapp töölehtede jaoks, kirjutusvahendid.

### **I trimester**

#### **Õppesisu:**

Tähestik, kaashäälik, täishäälik, võõrtähed, võõrsõnatähed.

Pealkiri, jutumärgid.

Nimi. Nimetus.

Poolitamine, silbitamine.

Sõnaraamat. Sõnastikuvorm.

Lühend.

Arvamus, fakt.

Heliline ja helitu häälik, ki- ja gi-liide.

Kaashäälikuühend.

Tegijanimi.

Ilukirjandus ja teabekirjandus.

Intervjuu.

Fantaasiajutt. Kriminaaljutt. Luuletus. Vanasõna. Näidend.

Luuletuse kirjutamine.

Raamatu tutvustus. Raamatukogu.

Keelekasutus erinevates suhtlusolukordades.

### **Õpitulemused:**

Teab peast tähestikku, täis- ja kaashäälikuid. Tunneb võõrsõnatähti ja võõrtähti. Tunneb tekstist ära pealkirja. Oskab kirjutada pealkirju õigesti. Oskab nimesid õigesti kirjutada. Teab, mis on nimetus. Oskab poolitada ja silbitada. Oskab kasutada sõnaraamatut, moodustada sõnadest sõnastikuvormi. Tunneb üldlevinud lühendeid ja oskab neid õigesti kasutada. Teeb vahet faktil ja arvamusel. Tunneb helilisi ja helituid häälikuid. Oskab kasutada ki- ja gi- liidet. Oskab kirjutada kaashäälikuühendiga sõnu. Oskab kirjutada i ja j sõnu. Teeb vahet ilukirjandus- ja teabetekstil. Teab tekstiliike. Kirjutab ise luuletuse. Oskab leida endale huvipakkuvat kirjandusteost, raamatut tutvustada. Orienteerub kodulähedase raamatukogu kogudes, oskab leida raamatukogust infot. Esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning avaldab arvamust. Jutustab, kirjeldab ning arutleb suuliselt ja kirjalikult.

## **II trimester**

### **Õppesisu:**

Kaashäälikuühend.

Tegijanimi.

Sõnaraamat.

Nimisõna.

Omadussõna.

Arvsõna.

Võrdlus.

Loo sõnum.

Jutu kirjutamine.

Loomtegelane.

### **Õpitulemused:**

Oskab kasutada sõnaraamatut. Oskab kirjutada kaashäälikuühendiga sõnu. Oskab kirjutada i ja j sõnu. Teab, mis on nimisõna ja tunneb nimisõnad tekstis ära. Juhindub nimisõnade

kokku- ja lahkukirjutamisel õpitud reeglitest. Oskab leida tekstist omadussõnu. Teab arvsõnu. Leiab tekstist näiteid, kasutab kirjaniku väljendeid lausetes. Arutleb teksti sündmuste üle. Avaldab arvamust, põhjendab seda. Teeb loetu põhjal järeldusi. Oskab teksti tõlgendada. Kirjutab loole jätku. Loeb arusaamisega. Oskab loetut kirjeldada oma sõnadega.

### III trimester

#### **Õppesisu:**

Kava koostamine ja selle järgi loo jutustamine.

Kokkuvõte.

Teema, pealkiri.

Isamaalised luuletused.

Kõne, lühitutvustus.

Lause. Lausete liigid.

Kirjeldamine, võrdlus.

Liht- ja liitlause.

Tegelane, iseloomustamine.

Koondlause.

Otsekõne.

Muinasjutt, rahvaluule, muinasjutu tunnused. Kunstmuinasjutt.

Vanasõna.

Käändsõna.

Sünonüüm. Antonüüm.

#### **Õpitulemused:**

Teab, millistest sündmustest jutt koosneb, leiab sissejuhatuse, teemaarenduse, kokkuvõtte. Oskab kirjutada sisu lühikokkuvõtet. Jutustab teksti ümber, muutes vaatepunkti. Teab, mis on teema ja pealkiri. Saab aru, kas lugu vastab teemale. Oskab leida teemaga sobivaid pealkirju ja tunneb ära sobimatud. Oskab luuletust ilmekalt ning mõtestatult lugeda. Teab, millest koosneb kõne. Oskab leida kõnest sissejuhatuse, teemaarenduse, kokkuvõtte. Oskab kirjutada lühitutvustust. Teab lause tunnuseid. Oskab panna sõnu lauses õigesse järjekorda. Teab, mis on väit-, hüüd- ja küsilause. Oskab kasutada lõpumärke. Teab, mis on kirjeldamine. Teab, mis on liht- ja liitlause. Oskab leida öeldist. Teab, mis on koondlause. Oskab kasutada

koma koondlauses ning teab, milliste sidesõnade ette koma ei panda. Oskab luuletust peast ilmekalt esitada. Teab, mis on otsekõne ja saatelause. Oskab leida tekstist otsekõnet sisaldavaid lauseid. Teab, mis on rahvaluule, teab rahvaluule liike. Teab, mis on muinasjutt. Teab, mis on kunstmuinasjutt ning oskab nimetada tänapäeva muinasjutte. Teab, mis on kõnekäänd. Oskab teha vahet kõnekäänul ja vanasõnal. Teab, mis on sünonüüm, ning oskab leida sama tähendusega sõnu. Teab, mis on antonüüm. Oskab leida antonüüme.

**Hindamise kirjeldus:** Hinnatakse kirjalikke töid: etteütlus, kontrolltöö, loovtöö, tunnikontroll. Lisaks hinnatakse ka kodutöid, rühmatööd ning tunnitööd. Õppeaasta jooksul loeb 12 juturaamatut 4. klassi soovitatava kirjanduse loetelust. Täidab lugemispäevikut. Poolaasta lõpus esitab päeviku hindamiseks.

Kontrolltööde hindamisel kasutatakse järgmisest skaalast:

“5” 90–100%

“4” 75–89%

“3” 50–74%

“2” 20–49%

“1” 0–19%

Kontrolltöö ajal puudunud õpilasel on võimalus sooritada töö 10 päeva jooksul. Tunnitöö, kodutöö ja tunnikontrolli hinnet parandada ei saa.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:** Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest ja kontrolltöö ning etteütluse hindel on suurem osakaal.