

## AINEKAART

**Ainevaldkond:** kunstiained

**Õppeaine:** kunst

Klass: 3

Õpetaja: Silva Tõlpt (3A), Kerli Oks (3B), Riina Mürsepp (3 V)

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/23 õppeaasta



### Õppekirjandus:

H. Gabral T. Põldmaa "Kunst 1-3 kl"

### Vajalikud õppevahendid:

Valge joonistusplakk A4 ja A3, liimipulk, vesivärvid, guaššvärvid, pintsliid, veetops, lauakate, harilik pliiats, värvilised pliiatsid, viltpliiatsid, õlipastellid, joonlaud, värvide segamise alus, küünal, PVA liim.

### Õppesisu:

- Värvusõpetus - põhivärvid ja II astme värvide segamine, värviring, värvide tumestamine ja helestamine, külmad ja soojad toonid.
- Materjalid ja tehnikad - erinevate kunstitehnikate võtete tundma õppimine: monotüüpia, riipimine, papi- ja riidetrükk.
- Visuaalse kompositsiooni põhitüübid - joon, värv, vorm, ruum, iseloomulike tunnuste leidmine ja kujutamine.
- Pildiline ja ruumiline väljendus - esemete ja olendite iseloomulike tunnuste leidmine, tunnuste ülekandmine elusalt elutule, peamise esiletõstmise.
- Ümbrus - maastik kevadel, sügisel, suvel ja talvel, objekti kujutamine lähedal ja kaugemal.
- Asjad - erinevate asjade kujutamine naturist, valguse ja varju tutvustamine.
- Inimene - dünaamiline kriipsujuku liikumise kavandamine.
- Geomeetria - taaskasutatavatest materjalidest meisterdamine.
- Meedia ja kommunikatsioon - uue tähenduse andmine asjadele või kujutatavale konteksti muutmisega
- Rahvakunst - paikkonna kindamustrid, rahvariiede kirjad ja vöökirid. Eesti rahvariieetega tutvumine.
- Graafika - papitrükk, riipimine, monotüüpia.

## **Õpitulemused:**

- katsetab julgelt ja tunneb sellest rõõmu; kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ja tehnikaid;
- kirjeldab oma ja kaaslaste tööd ning väärtustab erinevaid lahendusi;
- kasutab erinevaid maalimise tehnikaid ning töövõtteid;
- helestab ja tumestab värve;
- tunneb ja nimetab põhivärve, oskab neist segada II astme värve;
- mõistab, mis on külmad ja soojad toonid ning kuidas neid saada;
- tegutseb iseseisvalt ning teeb koostööd;
- kirjeldab oma ja kaaslaste tööd ning väärtustab erinevaid lahendusi;
- kasutab erinevaid maalimise tehnikaid ning töövõtteid;
- esitab oma ideele erinevaid lahendusi;
- voolib tarbeesemeid ühest tükist ilma juurde lisamiseta;
- tunneb paikkonna rahvariideid ja mustrikirja;
- analüüsib eakohast sõnavara ja teadmisi kasutades reklaami ning koostab ise reklaami.

## **Hindamise kirjeldus:**

I kooliastmes hinnatakse:

1. Oskust kasutada kunstimõisteid ning teadmisi lähiümbruse kunsti- ja kultuuriobjektidest;
2. Oskust kasutada loovtöodes erinevaid töövõtteid ja tehnikaid, käsitsedes materjale otstarbekalt ja töövahendeid ohutult;
3. Loovat, isikupärast ja säästlikku tegutsemist individuaal- või rühmatöös;
4. Oskust väärtustada ja analüüsida enda ja kaaslaste kunstitöid, arutleda erinevate kunstinähtuste üle.

Hindamisel arvestatakse õpetatavate oskuste kasutamist ja töö üldist välimust: puhtus, esteetilisus. Loomingulisele poolele antakse suuline hinnang.

Lõpetamata kunstitööd tuleb esitada 10 tööpäeva jooksul. Esitamata tööd hinnatakse hindegaga „1“.

## **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinne kujuneb jooksvate hinnete aritmeetilisest keskmisest. Aastahinne kujuneb trimestri hinnete aritmeetilisest keskmisest.