

AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 2.A ja 2.B

Õpetaja: Marve Kaljula, Merje Morozova

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/23 õppeaasta

Õppekirjandus:

Matemaatika tööraamat 2. klassile. I ja II osa (Maurus).

Mauruse e-õpikud.

Vajalikud õppevahendid: Matemaatika tööraamat, ruuduline vihik, harilik pliiats, tintenpen, värvilised pliiatsid, joonlaud (mittepaindub 30 cm), sirkel, kustutuskumm.

Õppesisu:

ARVUTAMINE

Arvud 0 – 1000, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine.

Mõisted üheline, kümneline, sajaline.

Arvude suurendamine ja vähendamine teatud arvu võrra. Liitmis – lahutamistehete liikmete nimetused (liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe).

Liitmine ja lahutamine peast 20 piires.

Peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires üleminekuta ja üleminekuga ühest kümnest teise.

Peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires üleminekuta ja üleminekuga ühest kümnest teise.

Täiskümnete ja –sadade liitmine ja lahutamine 1000 piires.

Korrutamise seos liitmisega. Arvude 1 – 10 korrutamine ja jagamine 2, 3, 4 ja 5ga. Korrutamise ja jagamise vaheline seos.

Täht arvu tähisena. Tähe arvvaartuse leidmine.

MÕÕTMINE JA TEKSTÜLESANDED

Pikkusühikud km, dm, cm, mm ja nende mõõtmine ning teisendamine. Massiühikud kg ja g. Mahuühik liiter. Ajaühikud tund, minut, sekund. Kell ja kellaeg, kalender. Temperatuuri mõõtmine. Raha ja rahaühikud.



Ühenimeliste nimega suuruste liitmine ja lahutamine.

Tekstülesannete lahendamise etapid ja ülesande vormistamine. Lihtsamad kahetehtelised tekstülesanded.

GEOMEETRILISED KUJUNDID

Sirglõik, täisnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kolmnurk.

Antud pikkusega lõigu joonestamine.

Ring ja ringjoon.

Kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, kera.

Geomeetrilised kujundid meie ümber.

Õpitulemused:

- Loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000.
- Nimetab arvule eelneva ja järgneva arvu.
- Selgitab arv võrduse ja võrratuse erinevat tähendust.
- Nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised).
- Esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana.
- Nimetab liitmistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe).
- Liidab ja lahutab peast 20 piires.
- Arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid.
- Liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires üleminekuta ja üleminekuga ühest kümnest teise.
- Lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires üleminekuta ja üleminekuga ühest kümnest teise.
- Liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires.
- Korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega.
- Selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise abil.
- Leiab tähe arv väärtust.
- Kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu.
- Kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit ja kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu.
- Kirjeldab ajaühikuid pool, veerand, kolmveerand tundi elus toimuvate sündmuste abil.
- Loeb kellaega ja nimetab täistundide arvu ööpäevas, arvutab täistundidega.
- Tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega.
- Kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade.
- Teostab lihtsamaid arvutusi rahaühikutega.

- Arvutab nimega arvudega.
- Lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires, koostab tekstülesandeid igapäevalu teemadel.
- Lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid.
- Joonestab antud pikkusega lõigu.
- Mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi.
- Eristab täisnurka teistest nurkadest.
- Tähistab nelinurga ja kolmnurga tipud, nimetab küljed ja nurgad.
- Eristab visuaalselt ringi ja ringjoont.
- Kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks.
- Kirjeldab kuubi tahke, loendab kuubi tippe, servi, tahke.
- Eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.

Hindamise kirjeldus:

Tunnitööd, tunnikontrollid, töölehed, kontrolltööd.

Õpitulemuste hindamisel lähtutakse Vinni – Pajusti Gümnaasiumi hindamisjuhendist. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.

Hinnatakse riiklikus õppekavas märgitud teadmiste ja oskuste omandatust, iseseisvalt ja paaris töötamise oskust.

Kontrolltööd toimuvad teema lõpus.

Järelvastamised toimuvad kokkuleppel õpetajaga.

Hindamise eesmärgid:

- *toetada õpilase arengut;
- *tagasiside õpilase arengu kohta;
- *õppimise suunamine ja innustamine;
- *kontrollida edasijõudmist.

Hindamisel võetakse aluseks järgmine protsendiskaala:

90 – 100% punktide arvust – hinne „5“

70 – 89% punktide arvust – hinne „4“

50 – 69% punktide arvust – hinne „3“

25 - 48% punktide arvust – hinne „2“

0 – 24% punktide arvust – hinne „1“

Skaalast viis protsenti üles- ja allapoole moodustab piiritsooni, mille puhul õpetaja võib panna kas madalama või kõrgema hinde, arvestades töö mahtu ülesannete keerukust vigade arvu ja liiki.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb õppeperioodi jooksul saadud (trimestrite) hinnete põhjal.

