

AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained

Õppeaine: Inimeseõpetus

Klass: 2.A ja 2.B

Õpetaja: Marve Kaljula, Merje Morozova

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/23 õppeaasta

Õppekirjandus: Inimeseõpetuse tööraamat 2. klassile (Maurus).

Mauruse e-õpik.

Vajalikud õppevahendid:

Inimeseõpetuse tööraamat, harilik pliiats, värvilised pliiatsid, liim, käärid, joonlaud.

Õppesisu:

1. Mina ja teised

- * Saame tutvavaks
- * Liiklus ja mina
- * Minu sõbrad
- * Tegevused kodus ja koolis
- * Viisakas ja sõbralik käitumine
- * Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne

2. Tervis

- * Kui laps jääb haigeks
- * Arsti juures



- * Tervislik eluviis: mitmekesine toit
- * Tervislik eluviis: piisav uni, puhkus, liikumine ja sport
- * Esmaabi

3. Pere ja kodu

- *Kodu
- * Rahvakalendri tähtpäevad
- *Jõulud
- *Pere teemad
- *Vanavanemad ja teised sugulased
- *Vanemate ja teiste inimeste töö
- *Lapse õigused ja kohustused
- *Lapsevanema roll
- *Eesti riigi sümbolid. Eesti – minu kodumaa
- *Koduümbrus
- *Naabrid ja naabruskond
- *Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek
- *Ohud kodus ja koduümbruses

4. Aeg ja väärtused

- *Aeg. Aja mõõtmine
- *Aja planeerimine. Oma tegevuse kavandamine. Klassiõhtu planeerimine
- *Täpsus, lubadused, vastutus
- *Minu oma, tema oma, meie oma

*Asjade väärtus teiste väärtuste seas

*Eesti rikkus

Õpitulemused:

*selgitab liikluses turvalise käitumise reegleid, tunneb jalakäijale olulisi liiklusmärke;

* liikleb turvaliselt kodust kooli ja tagasi;

* kirjeldab oma väärtust, huvisid ja tegevusi, mida talle meeldib teha;

* väärtustab iseennast ja teisi;

* mõistab viisaka käitumise vajalikkust;

* kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda;

* kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus, liikumine ja sport;

* demonstreerib lihtsamaid esmaabivõtteid;

* saab aru, et ravimeid võetakse ainult siis, kui ollakse haige;

*eristab nakkuslikke ja mittenakkuslikke haigusi;

* teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi;

* väärtustab oma kodu;

* väärtustab oma peret;

* kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus;

* teab oma kohustusi peres;

* teab inimeste erinevaid elukutseid ja töökohti;

*kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti;

*eristab aja kulgu ja seisu;

- * planeerib oma päevakava;
- * kirjeldab, kuidas sisustada vaba aega;
- *väärtustab tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks;
- * oskab eristada võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta;
- * selgitab asjade väärtust;
- * tunneb Eesti Vabariigi sümboleid;
- * oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;
- * leiab Euroopa kaardilt Eesti ja kodukoha Eesti kaardilt;
- * kirjeldab jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid;
- * jutustab oma pere traditsioonidest;
- * väärtustab Eestit, oma kodumaad.

Hindamise kirjeldus:

Inimeseõpetuses hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, esituste ja kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele ning õpilaste individuaalseid iseärasusi. Hindamisel lähtutakse Vinni – Pajusti Gümnaasiumi hindamisjuhendist.

Hinnatakse suulist vastust, kontrolltöid ja tunnikontrolle, töövihiku harjutusi, projekte, rühmatöid, suulisi esitlusi.

Järelvastamised toimuvad kokkuleppel õpetajaga.

Tööde hindamisel juhindutakse järgmisest skaalast:

- “5”
90–100%
- “4”
70–89%
- “3”
50–69%
- “2”
20–49%

“1”

0–19%

Skaalast viis protsenti üles- ja allapoole moodustab piiritsooni, mille puhul õpetaja võib panna kas madalama või kõrgema hinde, arvestades:

- * töö mahtu;
- * ülesannete keerukust;
- * vigade arvu ja liiki.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb õppeperioodi jooksul (trimestrid) saadud hinnete põhjal.

Muud nõuded ja märkused:

Õppekäigud vastavalt inimeseõpetuse õppesisule.