



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
C1.1	C1.1	C1.1	B2.2

Klass: 11. klass

Õpetaja: Sirli Reimets

Ainetüüp: valikaine gümnaasiumis, 1 tund nädalas (35 ainetundi aastas).

Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

Õppekirjandus:

Destination C1/C2, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles (MacMillan),

Upstream Advanced C1 Student's Book, Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley (Express Publishing),

Compact Advanced, Peter May (Cambridge University Press),

Cambridge English Advanced Handbook for teachers for exams from 2016.

Vajalikud õppevahendid:

Vihik, mapp/kiirkõitja töölehtede jaoks.

Õppesisu:

Keelestruktuurid: multiple-choice cloze, open cloze, word formation, key Word transformation.

Lugemine: multiple choice, cross-text multiple matching, gapped text, multiple matching

Kirjutamisülesanded: essee, raport, kiri, ettepanek, arvustus.

Kuulamisülesanded:

Rääkimine: endast rääkimine, küsimustele vastamise harjutamine, küsimuste küsimine, kaasõpilase kuulamine, julgustamine ja kaasamine vestlusse, enda arvamuse põhjendamine, pildi kirjeldamine.

Õpitulemused:

Rääkimine – oskab õpitud sõnavara kasutades pildi kohta jutustada (kirjeldab pilti, arendab juttu edasi laiemale või spetsiifilisemale teemale), oskab rääkida oma hobidest, toitumisharjumustest ja seosest spordiga, eelistustest ja valikutest. On võimeline tegema ettekande ühe looduskatastroofi kohta.

Kirjutamine – kirjutab nõuetele vastava temaatilise essee (arvamusessee, probleemilahendusessee) ja raporti (survey report), oskab kirjalikult põhjendada oma vaatenurka, erinevate seisukohtade nõrku ja positiivseid külgi. Kasutab kirjakeeles sobilikku sõnavara ning õpitud keerulisemaid grammatikavorme.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti õpitud teemade kohta, oskab kuulamise järgi leida puuduoleva informatsiooni. Mõistab kaasõpilase ettekande sisu, saab aru õppefilmidest.

Lugemine – mõistab loetavat temaatilist teksti (looduskatastroofid, kiirtoit, kuritegevus, sport ja hobid) vajaduse korral sõnaraamatut kasutades, saab aru ajaleheartiklitest vastavate teemade kohta.

Keeleteadmised – oskab moodustada ja kasutada õigesti tingimuslauseid, määravat, umbmäärast või 0-artiklit, kasutab modaalverbe õigesti, tunneb mitmuse moodustamise erandlikke vorme.

Hindamise kirjeldus:

Õpitulemusi kõikides keeleoskuse aspektides hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Tagasiside andmisel kasutatakse kõrvuti õpetaja hinnangutega õpilaste enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine: jooksvate hinnete kõrval annavad hindamises tähtsama kaalu kokkuvõtavad tööd peatükkide või teemade kohta. Samuti on olulised suuremat panust nõudvad tööd – essee, ettekanne, kodulugemine jms.

Muud nõuded ja märkused:

- Nutiseadmeid võib klassitunnis kasutada õpetaja loal, kui see on seotud tunnimaterjali omandamisega.