



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Vene keel

Keeleoskuse tase: Gümnaasiumiastmes õpitakse võõrkeelt tasemepõhiselt.

B1 – keeleoskustasemega võõrkeeleks on keel, mis algab madalamalt keeleoskustasemel (nt A2 põhikooli lõpus), õpilase eesmärk on jõuda vähemalt B1 – keeleoskustasemele, sõltumata sellest, kas õpitav keel oli põhikoolis A-, B- või C- keel või õpilane seda võõrkeelt õppinud väljaspool kooli.

B1 – keeleoskustasemega keele puhul on gümnaasiumi lõpetaja rahuldav õpitulemus B1.1, hea õpitulemusega õpilane on võimeline täitma osaliselt ja väga hea õpitulemusega õpilane kõik B1.2- keeleoskustaseme nõuded. Väga hea õpitulemusega õpilane on võimeline osaliselt täitma ka järgmise (B2.1) taseme nõudeid.

Klass: gümnaasiumi 10, 11, 12 klass

Õpetaja: Margarita Leok

Ainetüüp: Kohustuslik aine gümnaasiumis

Õpetamise aeg: 2018/2019 õppeaasta

Õppekirjandus:

1. Татьяна Троянова «Русский язык день за днём» (10. класс, 12.класс)
2. Инга Мангус «Быстро и успешно» (11. Класс)
учебники, аудиозапись

Vajalikud õppevahendid:

Klassis on vahendid audiovisuaalsete materjalide kasutamiseks: arvuti, projektor, suur ekraan, pimendavad kardinaad, kõlarid, CD kuulamise võimalused. Klassis on valik venekeelset ilukirjandust, sõnastikud. Laudu ja toole on võimalik vajadusel ümber paigutada.

Õppesisu: gümnaasiumis on üldteema “Mina ja maailm“

I INIMENE JA ÜHISKOND:

1.Inimene ja ühiskond. Inimene kui looduse osa:

*eluring: sünd, elu ja surm

*tasakaal inimese ja looduse vahel

*elulaad ehk olemise viis (nt looduslik ja inimsõbralik, tervislik).

2.Inimene kui indiviid:

*väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale

*inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed

3.Inimestevaheline suhtlus:

*suhtlusvahend: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika jne)

1. Lugemine: valikvastustega küsimustele vastamine, definitsioonidele vastete leidmine tekstist.
2. Rääkimine: paaritöö enda pere kohta, ettekanne oma pere kohta, piltide võrdlemine.

3. Keeleteadmised: eessõna, eessõnalised fraasid, olevik, lühike ja pikk omadussõnad, mäarsõnad.
4. Kuulamine: märkmete kandmine tabelisse, valikvastustega kuulamisülesanne.
5. Sõnavara: väljendid arvamuse avaldamiseks, perega seotud sõnavara.
6. Kirjutamine: kirjand.

II INIMENE JA ÜHISKOND

1. **Tervis ja ohutus**
2. **Tervislik eluviis**
3. **Alkoholi tarbimine, suitsetamine ja narkomaania**
4. **Sport**
5. Lugemine: valikvastustega küsimustele vastamine, definitsioonidele vastete leidmine tekstist.
6. Rääkimine: paaristöö enda tervislikku eluviisi kohta, ettekannetervislikku eluviisi kohta, piltide võrdlemine.
7. Keeleteadmised: eessõna, eessõnalised fraasid, olevik, tegusõna pööramine.
8. Kuulamine: märkmete kandmine tabelisse, valikvastustega kuulamisülesanne.
9. Sõnavara: väljendid arvamuse avaldamiseks, tervisliku eluviisiga, spordiga seotud sõnavara.

Kirjutamine: kirjand.

III KULTUUR JA LOOMING:

1. **Muusika**
2. **Teater**
3. **Meedia**

*looming: kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne

*rahva ajalooline kultuurimälu;

*loova mõtte arendamine kogemuse kaudu

1. Definitsioonidele vastete leidmine tekstist.
2. Rääkimine: paaristöö (kuidas sisustada vaba aega?), klassidiskussioon (kas kunst on oluline, milline on tõeline kunst?), skulptuurid kodukohas, rühmatöö (kohaliku kogukonda vabaaja tegevuste planeerimine).
3. Keeleteadmised: käänamine, tegusõna pööramine minevikus.
4. Kuulamine: avatud lünkadega kuulamisülesanne.
5. Sõnavara: turismi ja vaatamisväärsustega seonduv, väljendid arvamuse avaldamiseks ja ettepanekute tegemiseks.

Kirjutamine: tagasiside teatri külastusest.

IV EESTI JA MAAILM: geograafiline asend ja kliima, keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus; tööstus ja kultuur; saasteallikad

1. Lugemine: tekstilõikudest vastuste leidmine küsimustele (küsimus viia kokku lõiguga, milles vastus sisaldub), definitsioonidele vastete leidmine tekstist.
2. Rääkimine: kodukoht ja looduskaitse, metsik loodus; loomad kui globaalse kliimasoojenemise sümbolid; elukeskkond linnas ja maal (nende võrdlus), mida saad sina keskkonna heaks ära teha.
3. Keeleteadmised: arvsõna käänamine, omadussõna käänamine.
4. Kuulamine: valikvastustega kuulamisülesanne.
5. Sõnavara: keskkonna ja looduskaitsega seotud sõnavara, linnastumine, positiivsete ja negatiivsete aspektide väljatoomine.

V KULTUUR JA LOOMING: VENEMAA kirjandus, kujutav kunst, meedia kui suhtluskanal ja –vahend.

1. Lugemine: valikvastustega küsimustele vastamine, definitsioonidele vastete leidmine tekstist.
2. Rääkimine: reisimine, Venemaa kultuur.
3. Keeleteadmised: liikumistegusõnad.
4. Kuulamine: valikvastustega kuulamisülesanne.
5. Sõnavara: omadussõnad ja määrsõnad.

Kirjutamine: lühijutt

VI TÖÖ: elukutsevaliku võimalused ja karjääri valik, töövestlussuhted kollektiivis, tööandja ja töötaja kohustused, vajalikud eeldused tööga toimetulekuks.

1. Lugemine: küsimustele vastuste leidmine lõikude hulgast, definitsioonidele vastete leidmine.
2. Rääkimine: dialoogid, töökuulutused, vestlused, rollimängud, kirjalikud avaldused, CV, tekstid+testid.
3. Keeleteadmised: käskiva kõneviisi moodustamine.
4. Kuulamine: kuuldu üldise sisu/idee taipamine, valikvastustega kuulamisharjutus.
5. Sõnavara teemaalased väljendid, küsimused, väljendid töökuulutuse kirjutamiseks.

Kirjutamine: töökuulutuse, CV.

VII HARIDUS:

*riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused

*kohustuslik kooliharidus, iseõppimine

*koolikeskkond ja –traditsioonid; noorteorganisatsioonid

*edasiõppimisvõimalusi Eestis ja välismaal

*elukestev õpe.

1. Lugemine: teksti puuduvate lausete paigutamine, definitsioonidele vastete leidmine tekstist.
2. Rääkimine: paaritöö (oskused ja eriandekused, millist oskust soovid arendada), rühmatöö (Millist kuulsust soovid endale õpetajaks, miks?), lemmikõppeained, erinevat liiki õppevormid – nende eelised ja puudused.
3. Keeleteadmised: tegusõnade pööramine, käänamine, arvsõnad.
4. Kuulamine: ülesanne, kus enne tuleb informatsioon ning seejärel küsimus. Vastuseks on pildid.
5. Sõnavara: haridus, isikuomadused, ajamäärused, sidesõnafraasid.

Kirjutamine: e-kiri.

Õpitulemused:

Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut ja leida vajalikku infot. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav. Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus). Kirjutab seotud tekste .

Loeb iseseisvalt kohandades lugemise viisi ja kiirust sõltuvalt tekstist ja lugemise eesmärgist. Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel. Oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti. Saab kuuldu aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel. Leiab olulist pikemast tekstist. Kogub temakohast infot mitmest tekstist. Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi. Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti.

Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Häälendus on selge ja kõne ladus. Oskab kirjutada e-kirja.

Hindamise kirjeldus:

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemused sisaldavad hoiakuid ja väärtusi, mille kohta antakse sõnalist tagasidet. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ja vastavuses õpitulemustega. Õpilast teavitatakse kooliaasta ja iga kursuse alguses sellest, mida ta peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

B1 – B2 keeleoskustasemega keel

Gümnaasiumi lõpetaja:

- mõistab kõike olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemal;
- saab hakkama igapäevases suhtlemisel õpitavat keelt kõnelevate inimestega;
- kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi, ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- koostab lihtsa teksti tuttavalt teemal;
- arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti), et otsida vajalikku infot ka teistes valdkondades;
- seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib oma õpistrateegiaid;
- seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

Keeleoskuse tase gümnaasiumi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Rahuldav õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Hea ja väga hea õpitulemus	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

Muud nõuded ja märkused:

Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.