



<b>AINEKAART</b>	
<b>Õppeaine:</b>	Eesti keel
<b>Klass:</b>	1.b klass
<b>Õpetaja:</b>	M. Lugima, R. Kirsipuu, T. Tomps
<b>Ainetüüp:</b>	Kohustuslik õppeaine põhikoolis
<b>Õpetamise aeg:</b>	2022/23

### **Õppekirjandus:**

Avita aabits + tv, lugemik + tv, kirjatehnika, e-õpik.

### **Vajalikud õppevahendid:**

Jooneline vihik, abijoonega vihik, harilik pliiats, joonlaud, kustutuskumm, liim, käärid, värvilised pliiatsid

### **Õppesisu:**

Suurte trükitähtede kirjutamine ja lugemine, ka võõrtähed, häälik ja täht, sõnade häälimine, ladumine, tahvliteksti koostamine, ainsus ja mitmus, mida teeb?, mida teevad?, H -sõna alguses, J sõnades, sulghäälik sõnades, täis-ja kaashäälikud, tähesalmide lugemine, kuulamisülesanded, elus ja eluta, vastandsõnad, väitlause, küsilause, hüüdlause, ühesilbilised sõnad, jutustamine pildiseeriate järgi, mõistatused, vanasõnad, raamatute tutvustus, dramatisering, tähestik, häälik ja täht, sõna, lause, jutuke, jutukese koostamine, samatähendusega sõnad, vastandsõnad, mida teeb?, mida teevad?, ärakiri õpikust, tahvlilt, harjutav ja õpetav etteütlus.

### **Õpitulemused.**

Häälib sõnu, määrab häälikute järjekorda;

kirjutab kõiki trükitähti;

õpitud väikseid kirjatähti;

laob sõnu ja lühikesi lauseid;

suudab eraldada täishäälikuid;

teab, mis on jutuke, sõna, silp ja häälik;

oskab pildi järgi jutustada;

teeb vahet lühikese ja ülipika täishääliku vahel;

muudab lühikese täishääliku ülipikaks;

oskab hinnata tegelase käitumist;

oskab kirjutada õigesti mitmuse lõppu oskab;

silpidest sõnu moodustada;

lugeda teksti lause haaval, parandada lugemisvigu, õpitud teksti ilmekalt ja

veatult lugeda, jutustada;

kuulata kaaslast;

lugeda tööjuhust ja vastavalt sellele tegutseda;

moodustada lauset nii suuliselt kui kirjalikult;

kirjutada lühikest jutukest;

leida sõnast täis-ja kaashäälikud ning täishäälikuühendid;

oskab kuulata teistest pikemat häälikut, märkida kirjas täishääliku pikkusi;

kirjutada k,p,t sõna alguses;

piiritleda lauset ning panna lause lõppu õige märk;

kasutada suurt algustähte lause alguses ja nimedes;  
kirjutada suuri ja väikesi kirjatähti;  
täita ise õpilaspäevikut.

**Hindamise kirjeldus:**

Kujundav hindamine

## **AINEKAART**

**Õppeaine:** Loodusõpetus

Klass: 1.a klass

Õpetaja: M. Lugima

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2018/19

### **Õppekirjandus:**

Loodusõpetuse tööraamat 1. klassile  
eõpik.ee

### **Vajalikud õppevahendid:**

Harilik pliats, liim, käärid, värvilised pliatsid, joonlaud, õpimapp.

### **Õppesisu:**

**SÜGIS** – elus ja eluta loodus, mälestusi suvest. Mis on suvele iseloomulik? Suvi läheb üle sügiseks. Kas tunned taimi? Linnud. Mis on sügisele iseloomulik?

**MEELEELUNDID** - kõrv, silm, nahk, keel, nina

**TALV** - Talv on saabunud, talvised tegevused õues. Jõulud. Talvine ilmavaatlus. Pikad ööd ja

lühikesed päevad. Linnud ja loomad talvel, loomade jäljed lumel. Taimed talvel.

**TEMPERATUUR** - külm, soe ja kuum. Temperatuuride vaheldumine looduses. Päike ja kosmos, päev ja öö.

**VESI** - vesi meie ümber. Vesi talvel ja suvel. Mõisted läbipaistev ja läbipaistmatu, hägune, sade. Mis juhtub veega seismisel? Veega kaasnevad ohud talvel ja suvel. Vesi ja jää. Ujub ja upub.

**KEVAD** - kevade algus, looduse muutumine kevadel, kevade tunnused. Loomad ja taimed kevadel.

Kuidas käituda looduses? Ohutu käitumine suvel.

**Õpitulemused.** Kursuse/veerandi lõpul õpilane:

oskab esitada küsimusi ja neile vastata;

oskab jutustada pildi järgi;

tunneb puid;

teab lehtpuu ja okaspuu erinevusi

tunneb ära ja oskab pildi järgi nimetada aiasaadusi;

nimetab sügisele iseloomulikke tunnuseid;

nimetab ja tunneb pildi järgi ära loomi;

eristab elusat ja elutut;

teab, et nägemiselund on silm;

oskab enda silmi hoida;

teab, et kuulmiselund on kõrv ning müra kahjustab kuulmist;

teab naha tähtsust ja naha puhtuse vajalikkus;

eristab mõistet lõhnav ja lõhnatu;

teab, et lõhn võib olla meeldiv, ebameeldiv ja mürgine;

teab, et maitset tuntakse keelega;

nimetab tähtsamaid maitseid;

kirjeldab talvist ilma

vaatleb loodust;  
tunneb loomade jälgi;  
teab, kuidas valmistuvad loomad ja linnud talveks;  
mõistab hoolitsemise vajalikkust  
teab vee kolme olekut;  
teab veega kaasnevaid ohtusid  
kirjeldab kevadist ilma  
tunneb tähtsamaid kevadisi taimi ja kevadel saabuvaid linde  
hoiab ja väärtustab loodust, oskab käituda looduses

**Hindamise kirjeldus:**

Kujundav hindamine

## AINEKAART

Õppeaine:	Matemaatika
Klass: 1.a klass	
Õpetaja: Ainetüüp:	M. Lugima Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg:	2018/19

### Õppekirjandus:

Matemaatika tööraamat 1. ja 2. osa

### Vajalikud õppevahendid:

Matemaatika TR, ruuduline vihik, harilik pliiats, joonlaud, kustutuskumm, värvilised pliiatsid, käärid, liim, geomeetrilised kujundid, numbrikaardid.

### Õppesisu:

Matemaatika meie ümber, arvud ja numbrid 1.....20-ni, mõisted suurem, väiksem, pikem, lühem, kõrgem, madalam, laiem, kitsam jne

hulgad ja nende võrdlemine, liitmine ja lahutamine, liitmise ja lahutamise geomeetrilised kujundid.

Täiskümned, nende liitmine ja lahutamine, sada, liitmine ja lahutamine 20 piires üleminekuta ja üleminekuga .,sentimeeter, meeter, tehted nimega arvudega, kilogramm ja gramm, liiter, öö ja päev, aasta, kuu, nädal., kell- täistund, pooltund, veerand ja.. kolmveerand, päevaplaan, liitmine ja lahutamine 100 piires üleminekuta ühest kümnest teise, temperatuurid, termomeeter.

### Õpitulemused.

Õpilane saab aru, et ta juba kasutab matemaatikat igapäevaelus

Õpilane oskab võrrelda esemeid ja kujundeid suurus- ja asenditunnuste järgi, loendab esemeid, järjestab esemeid etteantud tunnuse järgi

Teab, mis on kasvav ja kahanev järjestus

Teab järgarve 1.. 20

Oskab arve võrrelda

Oskab arve järjestada

Kasutab märke  $<$ ,  $>$ ,  $=$

Liita ja lahutada 20 piires,

Tunneb geomeetrilisi kujundeid

Liidab ja lahutab 20 piires üleminekuga ühest kümnest teise.

Õpilane oskab lugeda, kirjutada ja järjestada arve 1... 100

Õpilane teab, mis on liitmine

Teab mõisteid liidetav ja summa

Suudab vihikusse (ruuduline) kirjutada.

Teab ja tunneb lihtsamaid tasapinnalisi ja ruumilisi kujundeid

Oskab kasutada joonlauda

Oskab moodustada hulki ja neid võrrelda,

Oskab esemeid loendada, oskab numbreid kirjutada,  
Teab ja tunneb arvude järjestust 100-ni,  
Arvutab 20-piires üleminekuga ja üleminekuta, liidab  
ja lahutab täiskümneid,  
Arvutab 100 piires üleminekuta,  
Teab ja tunneb õpitud pikkusühikuid, oskab  
joonestada ja mõõta sirglõike  
Teab ja tunneb õpitud massiühikuid,  
Tunneb sente ja eurosid ning arvutab nendega  
Tunneb kella  
Koostab ja lahendab tekstülesandeid.

**Hindamise kirjeldus:**

Kujundav hindamine